

OŠ oca Petra Perice
Slavonska 41
21 300 Makarska
tel: 021/615-180; 611-995 fax: 611-740
e-mail: skola@os-pperice-ma.skole.hr
web.stranica: www.os-pperice-ma.skole.hr

KLASA: 602-02/16-01/216
UR. BROJ: 2147-15/16-01/01



ŠKOLSKI KURIKULUM



Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

(Alistair Ross,2000,DES, 1985.)

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
EKO ŠKOLA
UČENIČKA ZADRUGA MAKE
KLUB MLADIH TEHNIČARA
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA:

Jezično – komunikacijsko područje

HRVATSKI JEZIK

- Literarno - recitatorska radionica
- Scenska radionica
- Recitatorsko - dramska radionica
- Dramska radionica
- Filmska radionica
- Školski debatni klub

STRANI JEZIK

- Govorim njemački!
- Govorim talijanski!
- Radionica njemačkog jezika

Matematičko područje

Mladi matematičari – režem, slažem, zaključujem

Prirodoslovno područje

Vrtlarska sekcija
Sekcija ekoloških proizvoda

Tehničko i informatičko područje

Informatička radionica
Croatian Makers liga

Društveno - humanističko područje

Bontončić
Srećonoše
Prijatelji prirode
Mladi povjesničari
Vjeronaučna olimpijada
Pružam ti ruku prijatelju

Umjetničko područje

Školski zbor
Instrumentalna skupina
Likovna sekcija
Domaćinstvo
Mali likovnjaci

Tjelesno i zdravstveno područje

Sportska skupina
Plesno-ritmička skupina
Prva pomoć

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

Prvi odgojno – obrazovni ciklus

Priroda se mijenja – jesenske promjene
Dan kruha
Put od kuće do škole
Dan Grada
DSUZ Divulje
Božićni grad
Galerija Gojak
Pozdrav proljeću

Promet i prometnice
Kulturne ustanove
Blagdani i praznici
Pozdrav proljeću
Proljeće u zavičaju
Vode u zavičaju
Dan planeta Zemlje
Šetnja do Krvavice
Posjet knjižnici
Branje maslina
Ususret jeseni
Ljeto
Plivanje

Naše mjesto

Galerija Gojak
Dani njemačkog jezika
Park prirode Biokovo-Botanički vrt - mirisi zavičaja
Dan planeta Zemlje

Igre u vodi
Jesen – Dani kruha
Zvezdarnica
Posjet Udruzi Sunce

Medijska kultura: Kazališna predstava
Medijska kultura: Kino

Drugi odgojno – obrazovni ciklus

Veslanje
Prometna kultura-sigurnost na cesti
Gradska galerija A. Gojaka
Radost učenja u prirodi
Šetnja uz more
Medijska kultura: Kazališna predstava, galerija, muzej
Medijska kultura: Festival *Dokuma* - Makarska

Treći odgojno – obrazovni ciklus

Radost učenja u prirodi
Dani njemačkog jezika
Gradska Galerija A. Gojak
Medijska kultura: Kazališna predstava, Galerija , Muzej
Medijska kultura: Festival *Dokuma – Makarska*
Kino i akvarij
Medijska kultura: HNK

IZLET

Makarska
Makarska-Osejava
Kokorići / Ušće Neretve / Metković
Kupres
Krka/Šibenik/Skradin
NP Krka
Sinj
Gornja Brela/Slime/Zadvarje/Radmanove mlinice/Omiš

EKSKURZIJA

Hrvatsko zagorje / Slavonija
Pilot projekt – Vukovar – Domovinski rat

STUDIJSKO PUTOVANJE

Švicarska/Italija

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA

RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

DODATNA NASTAVA

Jezično – komunikacijsko područje

Hrvatski jezik – PN
Engleski jezik
Njemački jezik
Talijanski jezik

Prirodoslovno područje

Biologija
Kemija
Fizika
Geografija

Društveno – humanističko područje

Povijest

Matematičko područje

Matematika – RN
Matematika – PN
Klokan bez granica
Festival matematike

Informatičko i tehničko područje

Informatika

RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

DOPUNSKA NASTAVA

Jezično – komunikacijsko područje

Hrvatski jezik - RN

Hrvatski jezik - PN

Engleski jezik – PN

Matematičko područje

Matematika – RN

Matematika – PN

Pomoćnik u nastavi

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Idemo u školu

Mala scena u knjižnici

Dani kruha – *Dani zahvalnosti za plodove zemlje*

Večer matematike

Stare zavičajne riči

Tempet – ples našeg zavičaja

Mala škola glagoljice – kulturna baština u rukama mladih

Najbolji prijatelj u razredu – Najbolji razred

Moj prijatelj u Udruzi *Sunce*

Poklade

Uradi – Pokaži

Šafran

Učenik generacije – Ponos generacije

Smotra dječjeg dramskog stvaralaštva Makarska rivijera

Revija dječjeg filmskog stvaralaštva

Sv. Nikola-Božić dolazi

Dan škole

Upoznajmo zanimljive osobe

Gost pripovjedač

Dan grada

PROJEKTI U ŠKOLI

Tempet – kulturna baština u rukama mladih

Njemački jezik – Strateško partnerstvo

Prometna kultura: „Zebre i zebrani“

Projekt „2E“/“E+E=život“

Mjesec borbe protiv ovisnosti

Projekt: Ethika

RAZLIKOVNI KURIKULUM

STRANI JEZICI

Njemački jezik

Talijanski jezik

INFORMATIKA

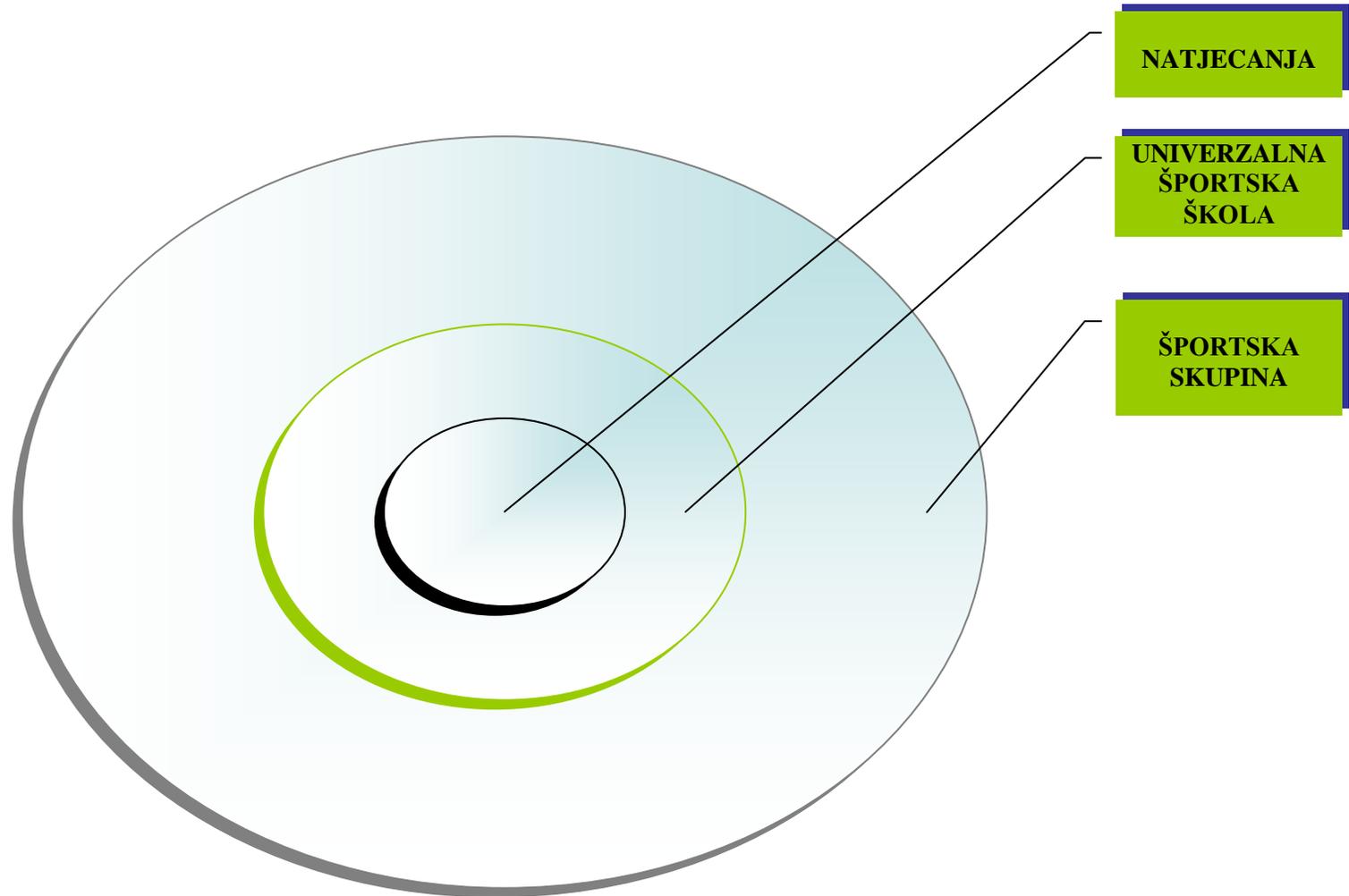
VJERONAUK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Školski športski klub



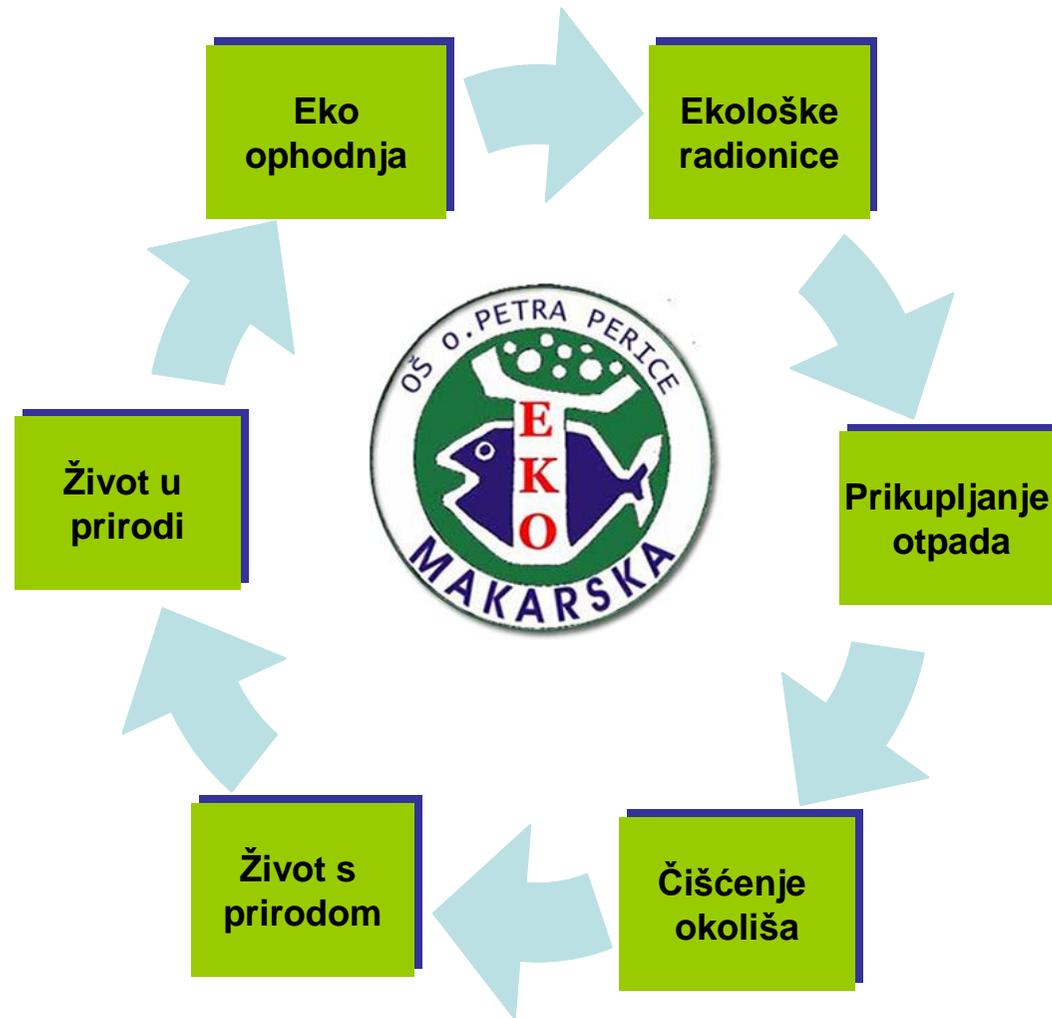
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Tjelesno – zdravstveno područje*

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
NAMJENA	Biti osposobljen za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u sportskim aktivnostima, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem, odnosno vježbanjem i time stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja.
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.
NOSITELJI	Voditelj: D. Jukić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje projekta <i>Univerzalna sportska škola</i> Ostvarivanje plana i programa izvannastavnih aktivnosti školske športske skupine. Pripreme i sudjelovanje na natjecanjima: nogomet, rukomet, košarka, atletika, natjecanja u organizaciji UŠŠ
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti i natjecanja.
TROŠKOVNIK	- troškovi za eventualnu kupovinu opreme (po potrebi) - troškovi prijevoza za sudjelovanje u natjecanjima izvan škole
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanjima u školi i izvan škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Eko - škola



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Prirodoslovno područje*

NAZIV PROGRAMA	EKO ŠKOLA
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša.
CILJ	Usvajanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša
NOSITELJI	Voditelj Eko – škole: M. Prgomet Suvoditelji: T. Josipović, J. Vitlić, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje Programa Eko škole: <ul style="list-style-type: none"> - Akcije prikupljanje otpada: <ul style="list-style-type: none"> a) sakupljanje starog papira b) sakupljanje plastičnih boca c) sakupljanje starih baterija - Akcije čišćenje okoliša - Ekološke radionice - Ekološki projekti - Ekološko osvješčivanje kroz ostvarivanje Programa SR, nastavnih predmeta u suodnosu, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti - Eko-ophodnja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na susretima eko-škola
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje učeničkih akcija sakupljanja otpadnih tvari za recikliranje (papir, plastične boce, baterije) u školi - Obnavljanje statusa Eko škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenička zadruga *Make*



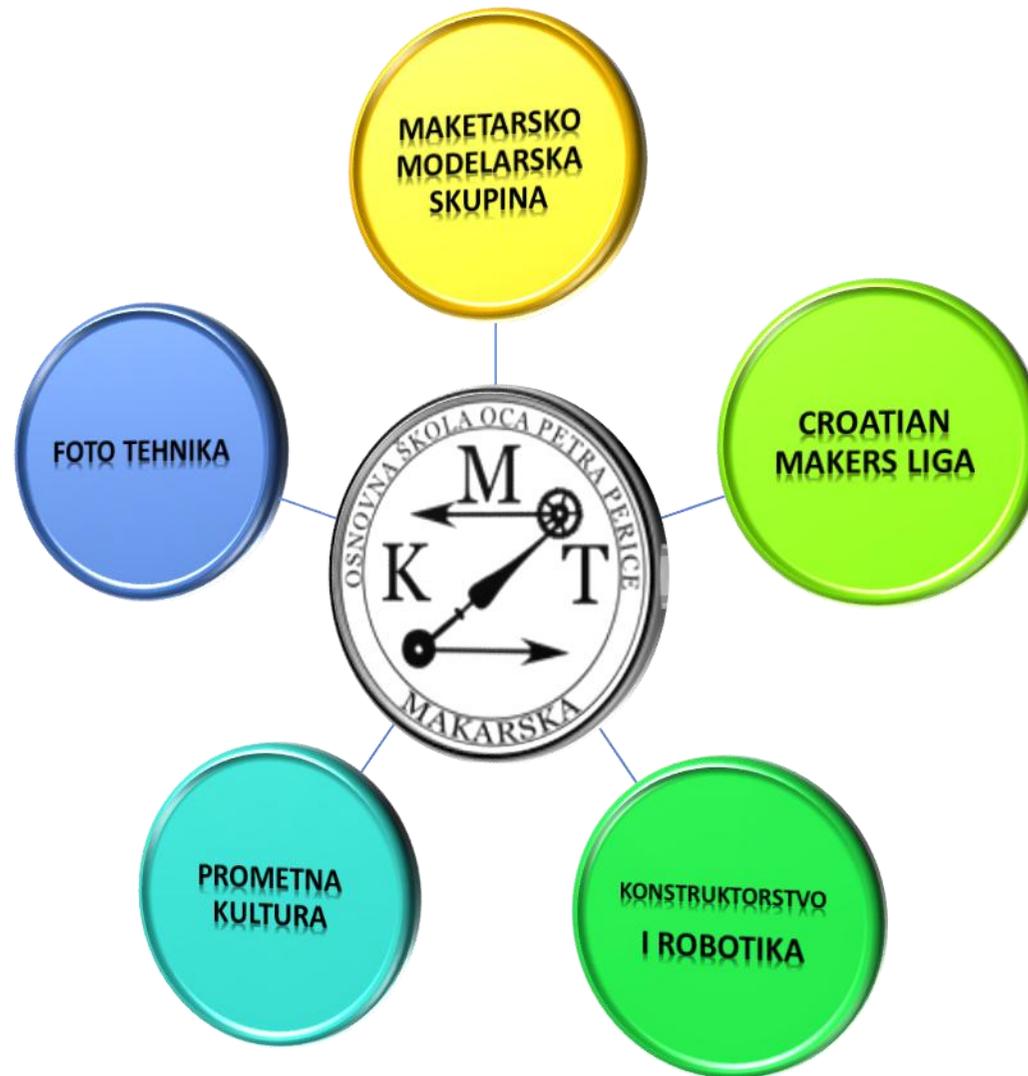
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Prirodoslovno, umjetničko, jezično-komunikacijsko i tehničko područje*

NAZIV PROGRAMA	UČENIČKA ZADRUGA MAKE
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i poduzetničke klime u školi - odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju - viša razina solidarnosti među učenicima
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno poticanje usvajanja, razvijanja i primjene znanja učenika o zadružnom organiziranju, te inovativnost i usmjeravanje učenika prema poduzetništvu - razvoj poduzetničkih osobina kod učenika, usvajanje znanja i razvijanje svijesti o profesionalnim i poduzetničkim mogućnostima
NOSITELJI	Voditelj: G. Ribičić, učiteljica prirode, biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama prema programima pojedinih sekcija: <ul style="list-style-type: none"> - Sekcija zavičajnog jezika - Vrtlarska sekcija - Sekcija ekoloških proizvoda - Sekcija starih zanata - Likovna sekcija
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za kupovinu opreme (po potrebi) - troškovi prijevoza za sudjelovanje u natjecanjima izvan škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta proizvoda – <i>maslinovog ulja, kantarionovog ulja, mirisnih vrećica lavande, podbiokovskog bilja, eko sapuna, melema za ruke, mirisnih soli, mirisnih svijeća, domaćih slatkiša, kiparsko-keramičkih predmeta, oslikanih staklenih predmeta, kaširanih radova, slika, ostalih ukrasnih radova učenika, Ričnika zavičajnih riči, tradicijskih igračaka, ribarskog pribora, tradicijskih plesova</i> - s gledišta prirodoslovnih, umjetničkih, jezično-komunikacijskih i tehničkih kriterija i zahtjeva - odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju - uspješnost sudjelovanja na raznim natjecanjima, prodajnim izložbama, smotrama, sajmovima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Klub mladih tehničara *Zelenka*



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- Tehničko i informatičko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA „Zelenka“ MAKETARSKO MODELARSKA SKUPINA KONSTRUKTORSTVO I ROBOTIKA FOTO TEHNIKA PROMETNA KULTURA CROATIAN MAKERS LIGA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena znanja i vještina stečenih tijekom redovne nastave, proširivanje naučenog gradiva, održavanje trajnosti znanja i poboljšanje rezultata učenika. - Razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnosti i razvijanje talenta. Razvijanje praktičkih vještina, samopouzdanja i timskog rada. - Pravovremeno i kvalitetno pripremanje učenika za sudjelovanje na svim razinama natjecanja. - Pomoć učenicima pri izboru i prezentaciji profesionalne orijentacije tijekom daljnjeg školovanja.
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Harry Jeleć, ravnateljica i stručna služba
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda, građani Makarske i humanitarne udruge (Udruga osoba s invaliditetom Sunce, Centar za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonačić“)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad kroz pet skupina Kluba Mladih tehničara- KMT / naziv KMT „Zelenka“ / raditi u manjim skupinama, jedanput na tjedan / po potrebi dva puta tjedno/ tijekom školske godine - Organizirati prodajne izložbe radova i natjecanja počevši od školske i lokalne do županijske i više razine i sudjelovanje na natjecanjima raznih razina (modelarska liga, natjecanje mladih tehničara i poduzetnika).
VREMENIK	Listopad 2016. god. do lipnja 2017. god.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Šperploča, balsa, ljepilo, brusni papir, stroj za obradu drveta Unimat Basic (2 kom.), alat i pribor za obradu materijala, putni troškovi i boravak tijekom natjecanja, bicikl i kaciga, „fischertehnik kompleti“ - Prijenosno računalo (cca. 8000 kn)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u raspravi, sposobnost povezivanja sadržaja TK s pojmovima i sadržajima drugih predmeta i INA. - Preciznost pri mjerenju i urednost pri bilježenju mjernih podataka. - Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. - Sudjelovanje na natjecanjima i izložbama svih razina.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Jezično - komunikacijsko područje

HRVATSKI JEZIK

STRANI JEZIK

**LITERARNO-
RECITATORSKA**

GOVORIM NJEMAČKI!

GOVORIM TALIJANSKI!

SCENSKA RADIONICA

**RECITATORSKO –
DRAMSKA RADIONICA**

**RADIONICA NJEMAČKOG
JEZIKA**

DRAMSKA RADIONICA

FILMSKA RADIONICA

ŠKOLSKI DEBATNI KLUB

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNO – RECITATORSKA RADIONICA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje pisanih, govornih i izražajnih sposobnosti, poticanje i razvijanje mašte- unapređivanje međusobnih odnosa radi lakšeg shvaćanja ljudskih osobina i ponašanja u određenim okolnostima- razvijanje odgovornosti i tolerancije- poticanje kritičkog razmišljanja.
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu- razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika- razumijevanje vrijednosti književnosti umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti
NOSITELJI	Voditelj: G. Babić, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionički oblik rada
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Papir, troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- Uspješnost nastupa na razrednim, školskim priredbama i smotrama te literarnim natjecanjima- samoevaluacija učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	SCENSKA RADIONICA
NAMJENA	Ostvarivanje zadanih ciljeva.
CILJ	Kroz scenske igre dramskog, plesnog i glazbenog područja razvijati osobne interese i sposobnosti učenika.
NOSITELJI	Voditeljice: S. Glavina i A. Šoda, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4.b i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir, troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- nastupi u školi i van škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKO - DRAMSKA RADIONICA „Riba duginih boja“
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanje stvaralačkog potencijala - Izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Uživavanje u stvaranju i zajedničkom radu na predstavi - Obrada slikovnice i dramatisacija na moderniji način
NOSITELJI	Voditelj: M. Hrkač, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptacija slikovnice „Riba duginih boja“ - Stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga - Šetnja do Krvavice - Posjet knjižnici u matičnoj školi i čitanje djela zajedno s knjižničarkom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, cd-i, kostimi
VREDNOVANJE	Izrada PPT prezentacije, fotografije i snimke

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA RADIONICA
NAMJENA	- Ostvarivanje zadanih ciljeva
CILJ	- izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti - razvijanje mašte, samokritičnosti, odgovornosti i tolerancije - lakše shvaćanje ljudskog ponašanja i međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razviti govorne i izražajne sposobnosti
NOSITELJI	Voditeljica: S. Glavina, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 8-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dramske grupe.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, cd-i, kostimi, kulise
VREDNOVANJE	Nastupi na smotrama, razrednim i školskim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA RADIONICA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje filmskih uradaka učenicima, učiteljima i roditeljima - slanje filmskih uradaka na Filmsku smotru organiziranu od strane AZZO-a ili druge natječaje - sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole: školske i razredne priredbe i događanja
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje talenata i razvijanje vještina (pisanje scenarija, gluma, režija, snimanje) - savladavanje i bolje upoznavanje s tekstovima, razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanja na pozornici
NOSITELJI	Voditeljica: Marina Srhoj, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko realiziranje ideje za filmski uradak kroz zajedničko pisanje scenarija, glumu i snimanje. - organiziranje predavanja i radionice pod vodstvom diplomiranog redatelja - vježba izgovora i kretanja po sceni, odabiranje tekstova za glumu, uvježbavanje tekstova, izrađivanje rekvizita i scenografije - sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog filmskog saveza i Udruge Dokuma
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi uredskog papira, fotokopiranja radnog materijala i dvd-e - trošak izrade rekvizita
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI DEBATNI KLUB
NAMJENA	Usvajanje debatnih tehnika (analiza teze, istraživanje, argumentacija, kontraargumentacija, stil govora) Razvijanje osobnih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija.
CILJ	Učenici će razviti kognitivne strategije utemeljene na kritičkom mišljenju: sposobnost sagledavanja, analize, rješavanja problema, argumentacije. Učenici će se upoznati s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje. Učenici će razviti senzibilnost za građansku inicijativu i građansku odgovornost. Razvijanje usmenog izražavanja, suradnja s učenicima u skupini, vrednovanje i mišljenje.
NOSITELJI	Voditelj: S.Šiško, učitelj informatike Suradnik: P.Kelvišer, vjeroučitelj u OŠ Stjepana Ivičevića
KORISNICI	Učenici 7.-8.razreda, u suradnji s učenicima OŠ Stjepana Ivičevića u Makarskoj
NAČIN REALIZACIJE	Metode aktivnog učenja: učenje kroz simulacije, suradničko učenje, učenje kroz rješavanje problema, učenje istražujući za odabranu temu. Odlasci na debatne turnire.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na debatni turnir, odnosno međuzupanijsko natjecanje; troškovi za predavače
VREDNOVANJE	Ostvarenje predviđenih ciljeva, ishoda poučavanja, uspjeh na turnirima, natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	GOVORIM NJEMAČKI!
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje usmene komunikacijske kompetencije načinom koji odgovara njihovoj dobi, poticati na učenje stranog jezika - razvijati interes prema učenju njemačkog jezika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna osobna pitanja(Wie heißt du?, Wie alt bist du?, Wie gehts?), pozdrave, brojeve do 10, izraze za boje, članove obitelji, prirodni okoliš (Im Garten), hranu, godišnja doba, životinje, aktivnosti kod kuće i škole - uvoditi sadržaje iz kulture i civilizacije (Martinstag, Nikolaus, Advent und Weihnachten, Karneval, Ostern, Muttertag und Vatertag)
NOSITELJI	Voditeljica: M. Jelavić, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 2. a., b., c. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu „Auf die Plätze, fertig, los 1“, frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. (godišnje 70 sati, tjedno 2 sata)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir, ilustrirane kartice, kreda, cca 300 kn
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti na satu i opisno vrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	GOVORIM NJEMAČKI!
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje usmene komunikacijske kompetencije načinom koji odgovara njihovoj dobi, poticati na učenje stranog jezika - razvijati interes prema učenju njemačkog jezika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti prezent glagola <i>sein</i> u jednini, brojevi do 20, usvojiti osnovna osobna pitanja (Wie heißt du? Wie alt bist du? Wo wohnst du?), predstavljanje sebe i drugih, izraze za boje, školski pribor jednina i množina imenice, članove obitelji, hranu, posvojne pridjeve, imenovati i opisati godišnja doba i mjeseci u godini, dijelove tijela, odjevne predmete i osnovna prometna sredstva, životinje, aktivnosti u školi i izvan nje, izricanje vremena - uvoditi sadržaje iz kulture i civilizacije (Martinstag, Nikolaus, Advent und Weihnachten, Karneval, Ostern, Muttertag und Vatertag)
NOSITELJI	Voditeljica: Marija Jelavić, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 3. a, b, c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu „Auf die Plätze, fertig, los 2“, frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. (godišnje 70 sati, tjedno 2 sata)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir, ilustrirane kartice, kreda, cca 300 kn
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti na satu i opisno vrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	GOVORIM TALIJANSKI!
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- postizanje usmene komunikacijske kompetencije, poticanje na učenje stranog jezika- razviti interes prema učenju talijanskog jezika.
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti osnovna osobna pitanja (come ti chiami, quanti anni hai, come stai...), izraze za boje, članove obitelji, posvojne pridjeve, hranu, godišnja doba, brojeve do 10, dijelove kuće, životinje, radnje
NOSITELJI	Voditeljica: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 2. a, b, c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 2, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. po dva sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakat
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje, motiviranost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	GOVORIM TALIJANSKI!
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- postizanje usmene komunikacijske kompetencije, poticanje na učenje stranog jezika- razviti interes prema učenju talijanskog jezika
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti slijedeće leksičke strukture: izraze za članove obitelji, mjeseci u godini, glavne brojeve do 31, redne brojeve do 12, izricanje sata, dijelove tijela, odjeću, povratne glagole (mi lavo, mi pettino...), zdravstvene tegobe (ho mal di testa, di denti, di pancia...)
NOSITELJI	Voditeljica: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 3. a, b, c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 3, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. po dva sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje, motiviranost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati znanje o civilizacijskim vrijednostima Njemačke i aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnom životu- razvijati maštu i kreativnost
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanja i kompetencija za daljnje učenje njemačkog jezika
NOSITELJI	Voditeljica: M. Jelavić, učiteljice njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika kroz povezivanje sadržaja sa izbornom nastavom kreativnim projektima i radionicama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala hamer papira, kolaža, fotokopije radnih listova
VREDNOVANJE	Izražavanje postignuća opisnim ocjenama o uspješnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MATEMATIČKO
PODRUČJE

MLADI
MATEMATIČARI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Matematičko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI MATEMATIČARI – REŽEM, SLAŽEM, ZAKLJUČUJEM
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture- Razvoj prostornog zora kroz kreiranje konkretnih geometrijskih modela od kartona, kao i primjena dinamičkog programa za geometriju - The Geometer's Skeatchpad
NOSITELJI	Voditelj: K. Leko, učitelj matematike
KORISNICI	Učenici 5.-8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	Suradničkim načinom učenja u maloj skupini (do osam učenika).
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nabava informatičke opreme i potrošnog materijala (karton, škare,...)
VREDNOVANJE	Učenici će razvijati prostorni zor, što je bitno za njihovo dalje obrazovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prirodoslovno područje

**VRTLARSKA
SEKCIJA**

*MASLINARSKA RADIONICA
RADIONICA KANTARIONOVOG
ULJA
RADIONICA PODBIOKOVSKOG
BILJA*

**SEKCIJA
EKOLOŠKIH PROIZVODA**

*RADIONICA EKO SAPUN ULJIKA
RADIONICA MELEMA ZA RUKE
RADIONICA MIRISNIH SOLI
RADIONICA MIRISNIH SVIJEĆA
RADIONICA DOMAĆIH SLATKIŠA*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Prirodoslovno područje*

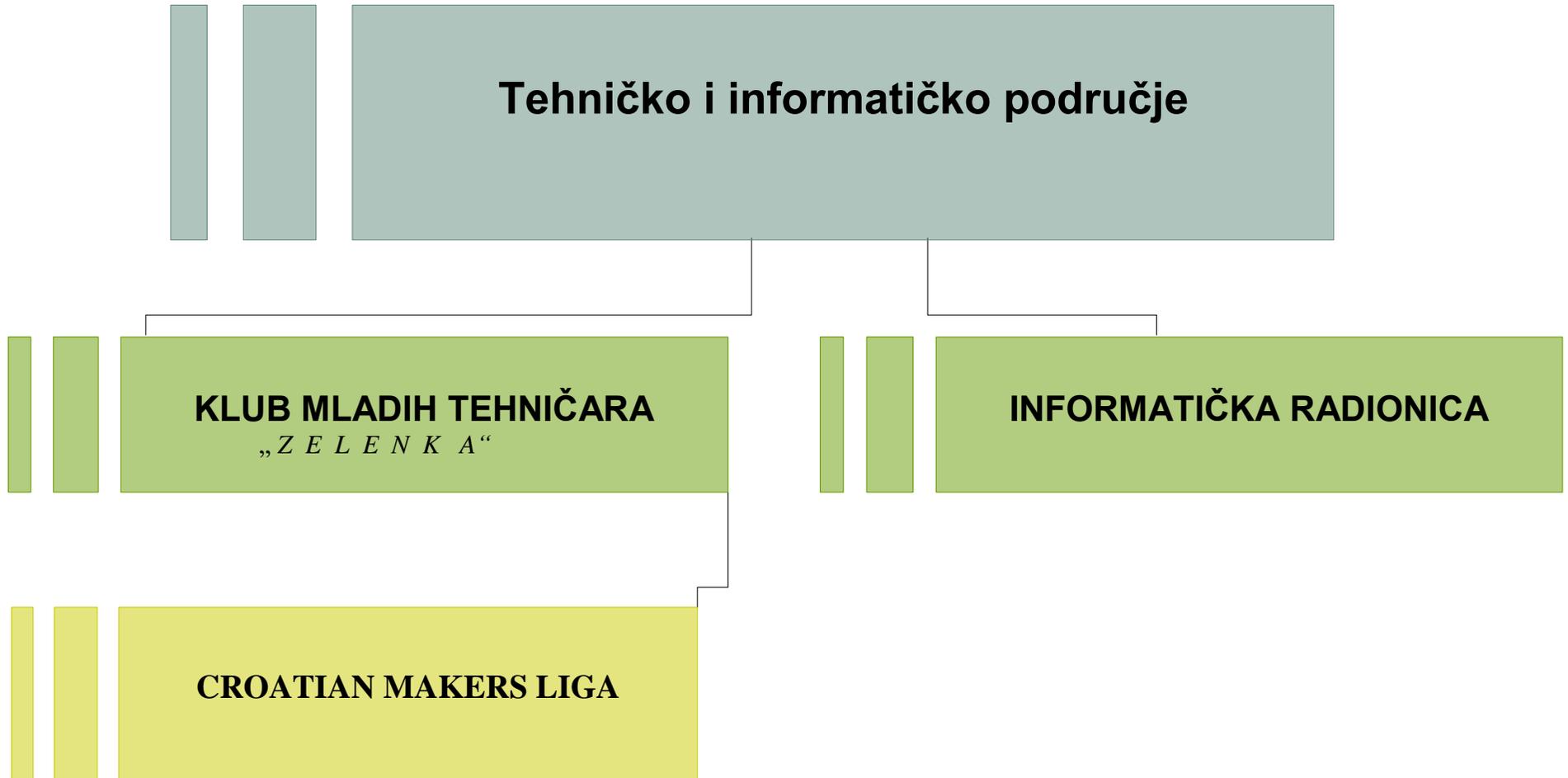
VRTLARSKA SEKCIJA:	
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MASLINARSKA RADIONICA RADIONICA KANTARIONOVOG ULJA RADIONICA PODBIOKOVSKOG BILJA</i>
NAMJENA	- Provedba radionica za pripremu maslinovog ulja, radionice za pripremu kantarionovog ulja, radionica za uzgoj podbiokovskog bilja, radi dobivanja potrebnih sirovina za ostale radionice
CILJ	- usvajanje praktičnih znanja o uzgoju masline - usvajanje praktičnih znanja o uzgoju podbiokovskog bilja, pripremi kantarionovog ulja - razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema maslinama; odgajanje učenika za sudjelovanje u zajedničkom radu i podjeli posla - razvijanje svijesti o potrebi druženja radi lakšeg i bržeg ostvarenja postavljenog cilja
NOSITELJI	Voditeljica: K.Gojak, učiteljica glazbene kulture
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Rad u masliniku; skidanje izdanaka, čišćenje od korova, gnojidba, rezidba, zaštita od bolesti, uklanjanje štetnih i bolesnih grana, te berba. Neposredno nakon berbe slijedi prerada maslina u ulje koja se vrši u našoj uljari, hladnim postupkom, što našem ulju osigurava visoku kvalitetu. - Priprema kantarionovog ulja od maslinovog ulja uz dodatak gospine trave. - Uzgoj podbiokovskog ljekovitog bilja koje služi kao sirovina za izradu sapuna. Punjenje mirisnih vrećica lavande.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Alat i oprema (cca. 500 kn)
VREDNOVANJE	- kvaliteta proizvoda - <i>maslinovog ulja, kantarionovog ulja, mirisnih vrećica lavande, podbiokovskog bilja</i> - s gledišta prirodoslovnih kriterija i zahtjeva - odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Prirodoslovno područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	SEKCIJA EKOLOŠKIH PROIZVODA: <i>RADIONICA EKO SAPUN ULJIKA</i> <i>RADIONICA MELEMA ZA RUKE</i> <i>RADIONICA MIRISNIH SOLI</i> <i>RADIONICA MIRISNIH SVIJEĆA</i> <i>RADIONICA DOMAĆIH SLATKIŠA</i>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da kroz praktičan rad razvijaju vještine i radne navike kao kompaktna grupa - omogućiti učenicima izgradnju vlastite osobnosti - potaknuti učenike na pozitivno doživljavanje procesa učenja, razvijanje interesa te smisleno promišljanje budućnosti u skladu s prirodom
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati praktična znanja o proizvodnji sapuna, mirisnih soli za kupanje, melema i mirisnih svijeća, oblikovanju proizvoda, aranžiranju i dekoriranju, izradi popratnih materijala i reklamiranju - razvijati ekološku svijest - razvijati pozitivan i aktivan stav prema radu - razvijati poduzetnički duh i kreativnost - prepoznati prirodne vrednote, uočiti kvalitete zdravog prirodnog življenja - razvijati osjećaj za lijepo i prirodno; štovati i njegovati posebnosti užeg zavičaja - prepoznati i oblikovati ekološki proizvod
NOSITELJI	Voditeljica: G. Ribičić, učiteljica biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 7. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama za proizvodnju sapuna, soli, melema, svijeća, domaćih slatkiša te skupinama za pakiranje i etiketiranje gotovih proizvoda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za pakiranje, NaOH za proces proizvodnje, morska sol, eterična ulja, pčelinji vosak, parafin, boje, zaštitne kute i rukavice
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta proizvoda – <i>eko sapuna, melema za ruke, mirisnih soli, mirisnih svijeća, domaćih slatkiša</i> - s gledišta prirodoslovnih kriterija i zahtjeva - odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČKA RADIONICA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje i primjena vještina IT, razvijanje kreativnosti i odgovornosti- poticanje međusobne suradnje učenika 2. b razreda.
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje kritičkog odnosa prema IT, stjecanje kompetencija- razvijati preciznost u radu- osposobiti učenika za sigurno služenje Internetom, odgovornost te kreativnost i međusobnu suradnju.
NOSITELJI	Voditeljica: J. Vitlić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Raditi sa skupinom od 15 učenika u informatičkoj učionici jedan put tjedno 90 minuta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Boje i papir za ispisivanje novogodišnjih čestitki, kalendara, rasporeda sati i sl.
VREDNOVANJE	Tijekom školske godine kroz razvoj osobnog zadovoljstva.

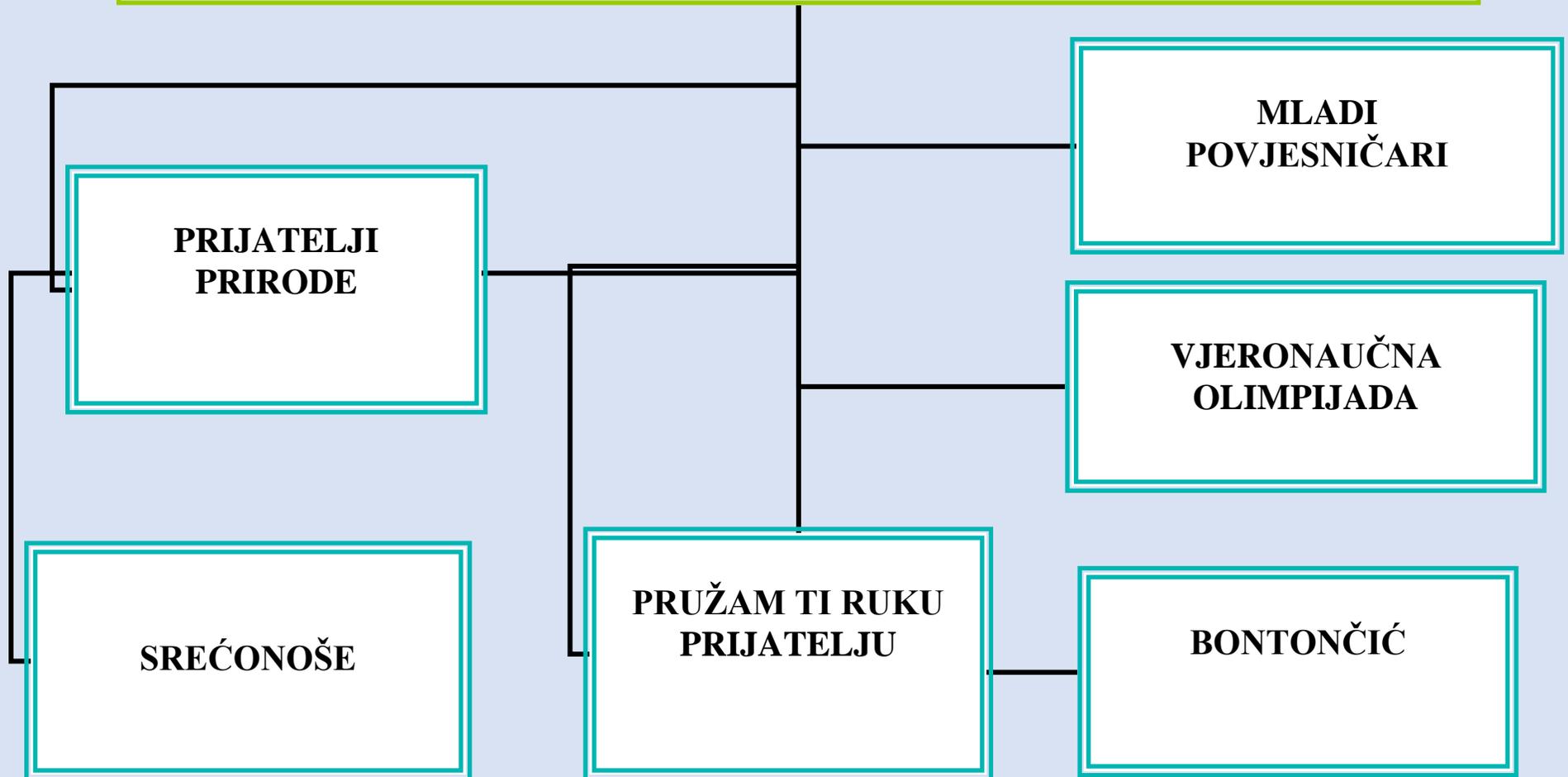
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

● *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	CROATIAN MAKERS LIGA
NAMJENA	Uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika.
CILJ	Primjena stečenih znanja i vještina u poboljšanje trajnosti znanja i rezultata učenika, u razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, u tehničkom načinu promišljanja i na kraju, u budućnosti, lakšoj profesionalnoj orijentaciji i odabiru zanimanja.
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Harry Jeleć, ravnateljica i stručna služba.
KORISNICI	Učenici podjeljeni u dvije skupine: - mlađa skupina do 5.razreda i - starija skupina od 6. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine kao izvannastavna aktivnost kroz radionice i natjecanja koja su organizirana u pet kola CM lige na području s centrom u Makarskoj, županiji i Republici Hrvatskoj.
VREMENIK	Listopad 2016. – svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Organizirani prijevoz učenika, edukacijski roboti mBOT, IT servis oprema.....5.000,00 kuna
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na lokalnim, regionalnim i republičkim natjecanjima. Priznanja i diplome verificirane od strane MZOS. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja-mentora.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Društveno - humanističko područje



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- **Društveno – humanističko područje**

NAZIV AKTIVNOSTI	BONTONČIĆ
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i usvojiti pravila ponašanja (Bonton) u različitim životnim situacijama - obogaćivanje nastave Prirode i društva i Sata razrednika
CILJ	- na zornim primjerima iz svakodnevnog života usvojiti i proširiti znanja i vještine lijepog ponašanja
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: S. Luetić, T. Josipović, L. Ivanišević, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - posjeti objektima (kazalište i/ili kino, crkva, knjižnica, muzej, trgovina, prometnice - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta i obilazak
VREMENIK	Školska godina 2016./ 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i materijala za radionice
VREDNOVANJE	samovrednovanje učenika i vrednovanje kazališne izvedbe, utvrđivanje usvojenosti ključnih pojmova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- **Društveno – humanističko područje**

NAZIV AKTIVNOSTI	SREĆONOŠE
NAMJENA	Razvijati osjećaj empatije, tolerancije, nesebičnosti; razumijevanje i prihvaćanje različitosti među ljudima, pomagati potrebitima.
CILJ	Stjecanje spoznaja o humanosti kao o etičkoj ljudskoj odrednici, učiti djecu o važnosti štednje
NOSITELJI	Voditeljice: V.Milić, T.Vidaković, S. Kelvišer, učiteljice razredne nastave Suradnici: svi učitelji razredne i predmetne nastave
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Druženja po potrebi, radionice u suradnji s roditeljima, dobrovoljnim priložima iz učeničkih štednih kasica, te izrada plakata na informatičkoj sekciji, prodajne izložbe..
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje plakata, kupovanje materijala za prodajne eksponate u humanitarne svrhe,
VREDNOVANJE	Praćenje razvoja empatije kod djece, napredovanje emocionalno i humanost među djecom

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Društveno – humanističko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIJATELJI PRIRODE
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvoj međusobnih prijateljskih odnosa i empatije kod učenika- ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na školskim priredbama, razvijanje ekološke svijesti
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati likovno i govorno stvaralaštvo, te kreativnost u glazbenom izričaju- razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i zdravog načina života te zbrinjavanje otpada i recikliranje
NOSITELJI	Voditeljice: V. Milić, S. Kelvišer, T. Vidaković, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. a, b, c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igre u prirodi s likovnim, govornim i glazbenim sadržajima
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Hameri u boji, ljepila, CD-ovi
VREDNOVANJE	Kroz razredne i školske izložbe, na školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Društveno – humanističko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI POVJESNIČARI
NAMJENA	- upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta.
CILJ	Razvijanje: - kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće - sposobnosti uživanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih - vještine jasnog izražavanja misli - interesa za sudjelovanje u stvaranju školskog lista i stvaranje dramsko-scenskih djela povijesnog sadržaja - interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće
NOSITELJI	Voditeljica: I. Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i skupini, te frontalni i individualni rad - pripremanje izložbe učeničkih radova - posjet arheološkom lokalitetu Salona i muzejima u Splitu - posjet Galeriji Gojak i Muzej grada Makarske - sudjelovanje na manifestaciji „Dani osnovnih škola“.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotografiranja i izrade fotografija, fotokopiranja, korištenja računala, nabave glinamola i materijala potrebnih za pripremu dramsko- scenskog djela - troškovi organizacije sudjelovanja na manifestaciji „Dani osnovnih škola“, kao i posjeta arheološkom lokalitetu Salona i muzejima u Splitu.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta. Nagrada: posjet arheološkom lokalitetu Salona i muzejima u Splitu uz stručno vodstvo.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Društveno – humanističko područje*

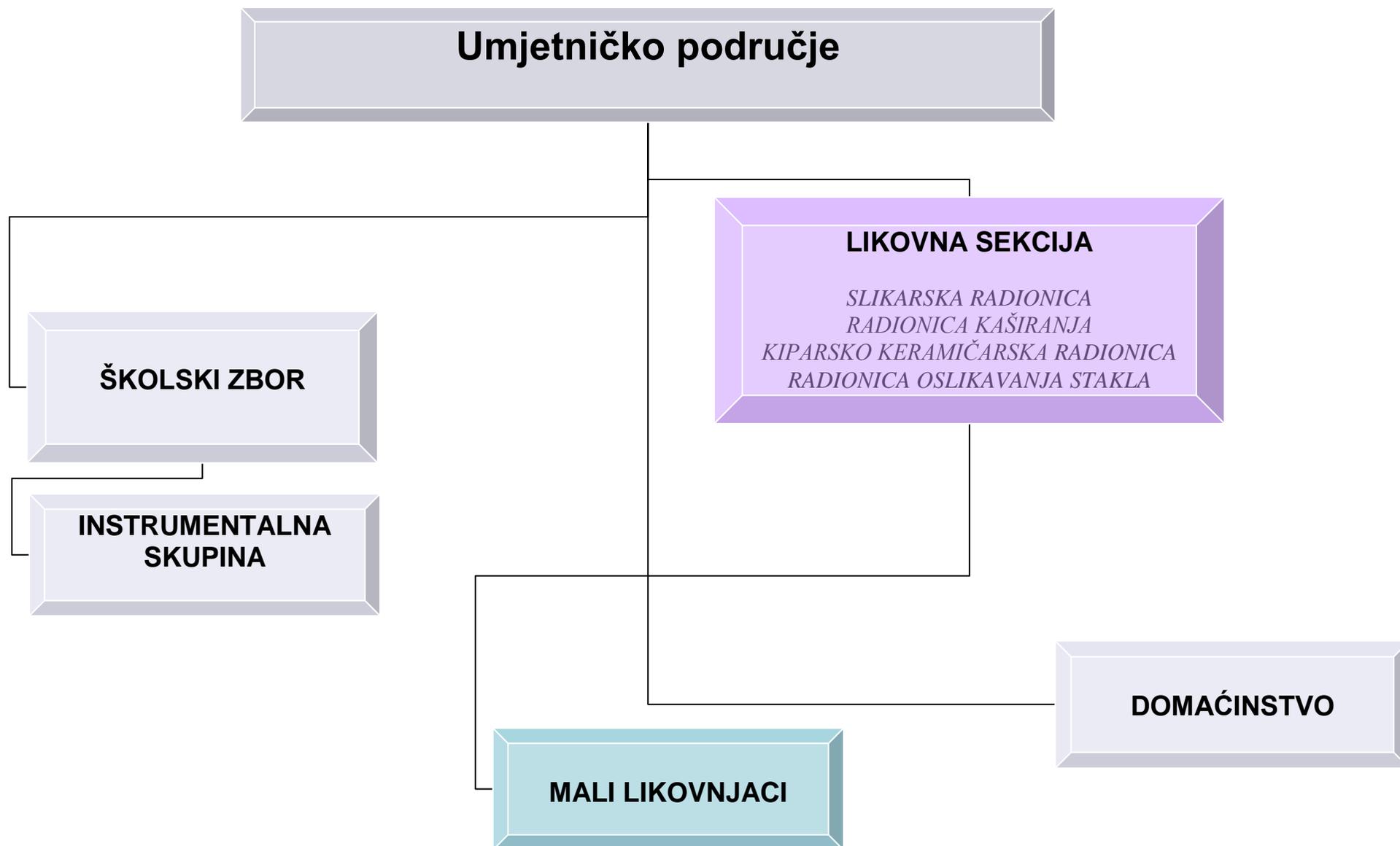
NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NAMJENA	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - Razvijati duh prijateljstva - Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju
NOSITELJI	Voditeljica: Vjeroučiteljica Ružica Renić Suradnici: ravnateljica, župnik
KORISNICI	Vjeroučenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje prema dobivenim materijalima - Rad u skupinama - Izrada radnih listića - Izrada i sudjelovanje u kvizovima - Sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi organizacije međuškolskog natjecanja i troškovi fotokopiranja materijala (cca 500 kn) - Troškovi eventualnog prijevoza na biskupijsko natjecanje (cca 700 kn)
VREDNOVANJE	Rezultati na županijskim i biskupijskim natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- Društveno – humanističko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	PRUŽAM TI RUKU PRIJATELJU
NAMJENA	Razvijati kod djece osjećaj za potrebe drugih, nesebičnost, humanost; vidjeti u svakom čovjeku brata.
CILJ	Živjeti po Isusovom zakonu ljubavi „Ljubi svoga bližnjega kao samoga sebe“.
NOSITELJI	Voditeljica: Z. Mravičić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u akcijama: Bijeli štap, Tisuću radosti - Caritas, Tjedan solidarnosti – Crveni križ, te akcije koje se pojave na razini škole i lokalne zajednice. Sudjelovanje u projektu „Marijini obroci“ – osiguravanje obroka nekoj od najsiromašnije djece u svijetu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i oglasnih materijala
VREDNOVANJE	Pratiti kod učenika razvoj osjećaja za potrebe drugih

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Umjetničko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namjena je uključiti što veći broj učenika u aktivno muziciranje, te poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. - odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora, te razvijati ljubav prema umjetničkoj glazbi. - Utjecati na glazbeni ukus učenika, te potrebu za glazbenim izrazom.
NOSITELJI	Voditeljica: K. Gojak, učiteljica glazbene kulture
KORISNICI	Učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, koji učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za dječji pjevački zbor.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., 70 sati, odnosno 2 sata tjedno, te dodatne probe prije svakog nastupa.
TROŠKOVNIK	Glazbena literatura 150 kuna.
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Umjetničko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	INSTRUMENTALNA SKUPINA
NAMJENA	Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaj stvaralaštva.
CILJ	Njegovanje aktivnog muziciranja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela. Rad na zajedničkom muziciranju te razvijanju osjećaja za ritam.
NOSITELJI	Voditeljica: K. Gojak, učiteljica glazbene kulture
KORISNICI	Učenici 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje blok flaute, sintesajzera, udaraljki
VREMENIK	U dogovoru s učenicima, tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- *Umjetničko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SEKCIJA: <i>SLIKARSKA RADIONICA RADIONICA KAŠIRANJA KIPARSKO KERAMIČARSKA RADIONICA RADIONICA OSLIKAVANJA STAKLA</i>
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za kulturu i kulturna događanja u široj društvenoj zajednici, za razumijevanje i očuvanje kulturne baštine, tradicijske kulture i umjetnosti, za odgovoran odnos prema prirodi i njezinim bogatstvima te za kreativnost u svakodnevnomu životu.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnomu životu
NOSITELJI	A. Grčić, učitelj likovne kulture – voditelj kiparsko-keramičarske radionice M. Grčić Tomasović, učiteljica likovne kulture – voditeljica radionice oslikavanja stakla, kaširanja i slikarske radionice
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama i izrada: - kiparsko-keramičkih predmeta; - oslikanih staklenih predmeta; kaširanih radova; slika
VREMENIK	Rujan i listopad - priprema za Dan Grada; studeni i prosinac - Božićni sajam; svibanj - Smotra učeničkih zadruga Tijekom školske godine, estetsko uređenje škole
TROŠKOVNIK	Troškovi za glinu, boje, ljepila
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta proizvoda – <i>kiparsko-keramički predmeti, oslikani stakleni predmeti, kaširani radovi, slike, ostali ukrasni radovi učenika</i> - s gledišta umjetničkih kriterija i zahtjeva - odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju - uspješnost sudjelovanja na raznim natjecanjima, prodajnim izložbama, smotrama, sajmovima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Umjetničko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
NAMJENA	Osvijestiti važnost kulture življenja u domu.
CILJ	Razvijanje praktičnih motoričkih vještina (kuhanje, šivanje, modeliranje, dizajn)
NOSITELJI	Voditeljica: M. Grubišić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi tijekom školske godine.
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi namirnica i materijala
VREDNOVANJE	Izložbe učeničkih radova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- *Umjetničko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI LIKOVNJACI
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Izrada ukrasa za učionicu, izrada izložbenih predmeta za školske svečanosti i smotre likovnih radova- sudjelovanje na natjecanjima
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje spretnosti, dizajnerskih sposobnosti, kreativnosti- iskorištavanje ambalažnog otpada i prirodnih materijala- razvijanje eko svijesti
NOSITELJI	Voditeljica: B. Vitlić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Boje, kolaž papir, boje za staklo, ljepilo, hamer papir, konop...
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, razredne i školske izložbe, smotre

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- Tjelesno - zdravstveno područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPORTSKA SKUPINA
NAMJENA	- biti osposobljen za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u sportskim aktivnostima
CILJ	- usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja - usvojiti pravila, vođenja lopte u nogometu, rukometu i košarci - razvijati sportski duh i fair play
NOSITELJI	Voditelj: J. Marče, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2./3. razreda PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Poučavanje osnovama nogometa, rukometa, košarke i badmintona
VREMENIK	Nastava se realizira tijekom školske godine 2016./2017., po 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za eventualnu kupovinu opreme (po potrebi) i troškovi prijevoza za sudjelovanje u natjecanjima izvan škole
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanjima u školi i izvan škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Tjelesno - zdravstveno područje*

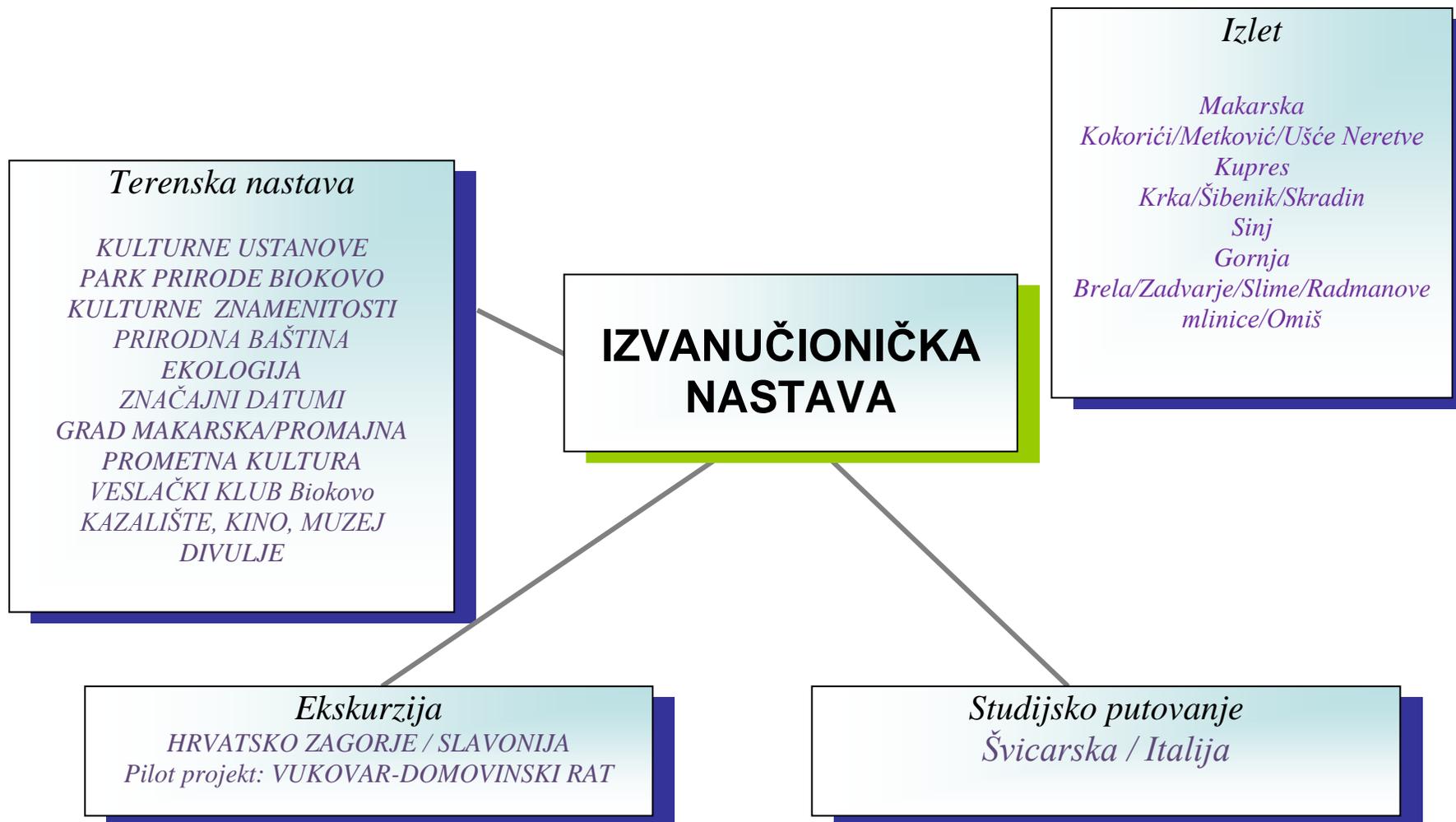
NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNO-RITMIČKA SKUPINA
NAMJENA	Razvijati i usmjeravati različite interese učenika te praktične motoričke vještine.
CILJ	Naučiti kvalitetno provoditi vrijeme razvijajući osobne sposobnosti, plesne i ritmičke pokrete.
NOSITELJI	Voditelj: J. Puharić Bošnjak, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici: 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ples, ritmika, pokret, folklor u učionici, vrtu, školskoj dvorani
VREMENIK	Nastava se realizira tijekom školske godine 2016./2017., po 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme prema potrebi
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća u školi i izvan škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Tjelesno - zdravstveno područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
NAMJENA	Snalaženje učenika u raznim životnim situacijama te sudjelovanje na natjecanjima
CILJ	Razvijanje empatije kod učenika, naglašavanje moralnih vrijednosti, stjecanje odgovornog ponašanja
NOSITELJI	Voditelj: A. Milić, učiteljica biologije
KORISNICI	Učenici: 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, demonstracija, praktični rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, vrednovanje na natjecanjima

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA SE MIJENJA – JESENSKE PROMJENE
NAMJENA	Pratiti i uspoređivati vremenske pojave u jesen, upoznati biljke i životinje u jesen.
CILJ	Promatrati i uspoređivati vremenske prilike.
NOSITELJI	Voditeljice: T. Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1.r.); M. Hrkač (1.r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 1.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parku, šumi, školski okoliš. Razgledavanje Promajne i okolice (PŠ Promajna)
VREMENIK	Rujan / listopad 2016. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Rješavanje zadataka samostalno, u grupi, kvizovi, rebusi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRUHA
NAMJENA	Upoznavanje procesa nastajanja kruha, naučiti o različitim vrstama žitarica.
CILJ	Naučiti cijeniti vrijednost kruha, briga o siromašnim, spremnost za suradnju i pomaganje, njegovati pravilan odnos prema hrani i darivanju.
NOSITELJI	Voditeljice: T. Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1.r.)
KORISNICI	Učenici 1.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti pekaru.
VREMENIK	Listopad 2016. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Primjenjivanje naučenog u stvarnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	PUT OD KUĆE DO ŠKOLE
NAMJENA	Usvojiti prometnu kulturu, prometna pravila, osposobiti učenika za sigurno kretanje.
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovati u prometu- upoznati učenike s temeljnim znanjima o prometu- povećati njihovu sigurnost kao učesnika u prometu- razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju
NOSITELJI	Voditeljice: T. Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1.r.)
KORISNICI	Učenici 1.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom i školskim okruženjem.
VREMENIK	Rujan/listopad 2016. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Primjenjivanje naučenog u stvarnosti, kviz znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN GRADA
NAMJENA	Aktivan i svjestan učenik koji zna važnost obilježavanja značajnih datuma iz prošlosti svoga mjesta.
CILJ	Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma.
NOSITELJI	Voditeljice: T. Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1.r.); J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3.r.)
KORISNICI	Učenici 1.-ih i 3.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet muzeju, crkvi. Upoznavanje gradskih trgova i ulica Likovna radionica na Sv. Petru. Snalaženje u gradu uz plan grada i orijentaciju u prostoru.
VREMENIK	Listopad 2016. godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni financijski izdaci
VREDNOVANJE	Usmena evaluacija, crtež

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

• *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	DUZS Divulje
NAMJENA	Utvrđivanje nastavnih sadržaja PID
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa službom DUZS-a, načinima njihova rada u zaštiti i spašavanju ljudi i imovine - poštovati upute o odgovornom ponašanju kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, izbjegavati opasnosti
NOSITELJI	Voditeljice: T. Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1. r); M. Hrkač (1.r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet DUZS u Divuljama, kroz razgovor i prezentacije te kratke filmiće spoznati opasnosti u domu. Potom razgledavanje opreme i vozila koje posjeduje DUZS. Posjet zračnoj luci.
VREMENIK	Prosinac /siječanj 2016./2017. godine
TROŠKOVNIK	Oko 150 kn po učeniku za prijevoz do Divulja .
VREDNOVANJE	Kroz SR i PID Usmena evaluacija, crtež, foto album, plakat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI GRAD
NAMJENA	Poticati dječji interes za plesne, glazbene i likovne aktivnosti, njegovanje božićnih običaja
CILJ	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima, te prezentacija svojih aktivnosti povodom božićne svečanosti
NOSITELJI	Voditeljice: T. Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1.r.); T. Vidaković, S. Kelvišer, V. Milić (2. r.), J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3.r.), A. Šoda, S. Glavina, M. Grubišić (4. r.)
KORISNICI	Učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje plesnih pokreta tijekom školske godine, probe i nastupi, izrada božićnih ukrasa. Posjet radionicama u organizaciji Grada Makarske, na gradskom trgu. Vožnja božićnim vlakićem.
VREMENIK	Prosinac 2016. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Promatranjem, razgovorom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	GALERIJA GOJAK
NAMJENA	- upoznati važnije kulturne ustanove u gradu
CILJ	- poticati učenike na odgovoran pristup prema kulturnoj baštini - stjecanje likovne izobrazbe s ciljem razvoja vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo
NOSITELJI	Voditeljice: T. Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1.r.); V. Milić, S. Kelvišer, T. Vidaković(2.r.); J. Marče (2./3. r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na izložbama i radionicama u organizaciji Galerije Gojak.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., ovisno o rasporedu radionica i izložbi.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz likovne radove, zadovoljstvo učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV PROLJEĆU
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- promatranje i uočavanje promjena u prirodi- imenovati proljetnice
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- imenovati tipične vjesnike proljeća- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život- razlikovati jesen, zimu i proljeće.
NOSITELJI	Voditeljice: T. Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1.r.); M. Hrkač (1. r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 1. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet šumi, poluotocima Sv. Petar i Osejava, Puharićima.
VREMENIK	Ožujak 2017. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata, kviz.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET I PROMETNICE U ZAVIČAJU
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s raznim vrstama prometa - Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, sigurnosti u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje prometnih propisa i pravila, koja se odnose na kretanje pješaka u prometu i vožnju bicikla - Razvijanje prometne kulture kao dijela opće kulture
NOSITELJI	Voditeljice: V. Milić, T. Vidaković, S. Kelvišer, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pomorskoj luci, autobusnom kolodvoru, željezničkom kolodvoru i zračnoj luci u Splitu i Makarskoj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do pojedinih odredišta
VREDNOVANJE	Radovi djece, usvojenost znanja o prometu i prometnicama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNE USTANOVE
NAMJENA	Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
CILJ	Upoznati kulturne ustanove našeg grada
NOSITELJI	Voditeljice: V. Milić, T. Vidaković, S. Kelvišer, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom muzeju, Galeriji Gojak, Gradskoj knjižnici te Malakološkom muzeju, u Makarskoj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz SR

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	BLAGDANI I PRAZNICI
NAMJENA	Utvrdjivanje naučenih sadržaja iz PID
CILJ	Obilježavanje blagdana i praznika
NOSITELJI	Voditeljice: V. Milić, T. Vidaković, S. Kelvišer, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dan grada, Božić i Nova godina (Božićni grad)
VREMENIK	Listopad/prosinac 2016. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz SR i PID

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV PROLJEĆU
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- promatranje i uočavanje promjena u prirodi- imenovati proljetnice
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- imenovati tipične vjesnike proljeća- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život- razlikovati jesen, zimu i proljeće.
NOSITELJI	Voditeljice: V.Milić, T.Vidaković, S. Kelvišer; J. Marče (2./3. PŠ)
KORISNICI	Učenici 2.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vepricu.
VREMENIK	Ožujak 2017. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata, kviz.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJEĆE U ZAVIČAJU
NAMJENA	Utvrđivanje naučenih nastavnih sadržaja iz PID.
CILJ	Uočavanje promjena u prirodi u zavičaju.
NOSITELJI	Voditeljice: T. Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1. r.), J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3. r.); M. Hrkač (1. r. PŠ), J. Marče (2./3. r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 1.-ih i 3.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet poluotoku Osejava u Makarskoj.
VREMENIK	Travanj 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz PID

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	VODE U ZAVIČAJU
NAMJENA	Utvrđivanje naučenih sadržaja iz PID
CILJ	Upoznati vode u zavičaju
NOSITELJI	Voditeljice: J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3. r.); J.Marče (2./3. PŠ)
KORISNICI	Učenici 3. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vepric, Nugal, gradska plaža, Jadransko more
VREMENIK	Ožujak, travanj, svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz PID i SR

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša.
CILJ	Usvajanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša
NOSITELJI	Voditeljice: T.Josipović, S. Luetić, L.Ivanišević (1.r), J. Marče (2./3.r. PŠ), M. Hrkač (1.r. PŠ); J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3.r.)
KORISNICI	Učenici 1.-ih i 3.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet botaničkom vrtu u Kotišini i poluotocima Sv. Petar i Osejava.
VREMENIK	Travanj 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz PID, TZK i SR

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠETNJA DO KRVAVICE „RIBA DUGINIH BOJA“
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanje stvaralačkog potencijala - Korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne kulture
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Uživavanje u stvaranju i zajedničkom radu na predstavi - Dramatizacija slikovnice u izvornoj stvarnosti pokraj mora
NOSITELJI	Voditelj: M. Hrkač (1 r. PŠ) Suvoditelj: S. Marijančević, knjižničarka
KORISNICI	Učenici 1. r. PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja plažom od Promajne do Krvavice i povratak
VREMENIK	Svibanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu kostima i rekvizita, krep papir
VREDNOVANJE	Izrada PPT prezentacije, fotografije, snimke

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KNJIŽNICI
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanje stvaralačkog potencijala - Korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne kulture i likovne kulture
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Uživavanje u stvaranju i zajedničkom radu na predstavi - Zajedničko čitanje slikovnice „Riba duginih boja“
NOSITELJI	Voditelj: M. Hrkač (1 r. PŠ) Suvoditelj: S. Marijančević, knjižničarka
KORISNICI	Učenici 1. r. PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici u matičnoj školi u Makarskoj, čitanje slikovnice „Riba duginih boja“ u suradnji s knjižničarkom. Izrada likovnih radova. Prijevoz će osigurati roditelji učenika.
VREMENIK	Svibanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer papir.
VREDNOVANJE	Izrada PPT prezentacije, fotografije, snimke

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno-obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	BRANJE MASLINA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje druženja među učenicima - Prepoznavanje međusobne ovisnosti čovjeka i prirode
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Povezivanje s nastavnim sadržajima iz PiD
NOSITELJI	Voditelj: M. Grubišić, A. Šoda, S. Glavina, M. Hrkač, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. a,b,c razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Branje maslina (područje će se naknadno dogovoriti) PŠ Promajna – branje maslina na području Bratuša
VREMENIK	Listopad 2016.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika viđenim i naučenim

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	USUSRET JESENI
NAMJENA	Osposobiti djecu za prepoznavanje i imenovanje biljnih vrsta karakterističnih za primorske krajeve. Uočiti promjene u prirodi uzrokovane dolaskom jeseni.
CILJ	Znati samostalno prepoznati biljne vrste i promjene na njima dolaskom jeseni.
NOSITELJI	Voditeljice: T. Vidaković, S. Kelvišer, V. Milić (2.r.);J. Marče (2./3.PŠ)
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, prikupljanje uzoraka iz prirode, branje maslina, igre, vođenje bilješki, fotografiranje.
VREMENIK	Rujan / listopad 2016. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	LJETO
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja o ljetu; plivanje
CILJ	Uočavanje promjena u prirodi u zavičaju
NOSITELJI	Voditeljice: J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3.r.); J. Marče (2./3.r. PŠ), M. Hrkač (1.r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 3.-ih razreda i PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na plažu Makarska/Promajna, plivanje, igre u moru i uz more
VREMENIK	Rujan 2016./Lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz TZK, PID i SR

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE
NAMJENA	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje sportom. Ostvariti korelaciju između prirode i društva, hrvatskoga jezika i likovne kulture i TZK
CILJ	Druženje, odvikavanje od pasivnih igara, razvijanje motorike, koordinacija pokreta
NOSITELJI	Voditeljice: : T. Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1.r); S. Kelvišer, V. Milić, T. Vidaković (2.r); J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3.r.); J. Marče (2./3.r. PŠ), M. Hrkač (1.r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 1.-ih, 2.-ih, i 3.-ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Gradska plaža u Makarskoj i Promajni
VREMENIK	Rujan 2016. / lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz nastavu TZK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠE MJESTO
NAMJENA	Ostvariti korelaciju između prirode i društva, hrvatskoga jezika i likovne kulture i TZK
CILJ	Imenovati važne građevine u blizini škole, razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik /učenica živi, snalaziti se na planu mjesta, razvijati sposobnost motrenja, opažanja i usmenog opisivanja, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život u okolišu, poticanje za samostalno istraživanje.
NOSITELJI	Voditeljice: J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3.r.); J. Marče (2./3.r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 3.-ih razreda i PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na SR i satovima iz predmeta koji ostvaruju korelaciju Terenska nastava u Makarskoj / Promajni
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata, kviz znanja, usmeno izlaganje, prezentacije na satovima hrvatskog jezika, PiD, likovne kulture i SR

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	GALERIJA GOJAK
NAMJENA	Radioničkim tipom educirati učenike za prepoznavanje umjetničkih djela i ponašanja u prostorima sa umjetničkim eksponatima.
CILJ	Usvojiti pravila ponašanja u umjetničkoj galeriji. Znati prepoznati neka umjetnička djela.
NOSITELJI	Voditeljice: J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3.r.); S. Glavina, A. Šoda, M. Grubišić (4.r.); J. Marče (2./3 r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 3. i 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u Galeriji Gojak pod stručnim vodstvom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., ovisno o rasporedu izložbi i radionica
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID i LK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA	- Kroz scenski nastup primjena znanja i vještina stečenih u izornoj nastavi njemačkog jezika, usvojiti pravila ponašanja, razvijati ljubav prema dramskom izričaju
CILJ	- na zornom primjeru izvedbe kratkog igrokaza proširiti znanja iz medijske kulture, razvijanje samopouzdanja i sigurnog javnog nastupa
NOSITELJI	Voditeljica: M. Jelavić, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 3. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split i sudjelovanje na Danima njemačkog jezika
VREMENIK	- Ožujak / travanj 2017.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza za cca.10 učenika
VREDNOVANJE	- samovrednovanje učenika i vrednovanje scenskog nastupa - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	PARK PRIRODE BIOKOVO - BOTANIČKI VRT – MIRISI ZAVIČAJA
NAMJENA	Upoznati biljni svijet mediteranskog podneblja i njegove karakteristike.
CILJ	Znati prepoznati biljke našeg podneblja i naučiti kako ih koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Voditeljice: T.Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1.r); V. Milić, S. Kelvišer, T. Vidaković (2.r);J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3. r.); A. Šoda, S. Glavina, M. Grubišić (4.r); J. Marče (2./3. PŠ), M. Hrkač (1.r PŠ)
KORISNICI	Učenici 1.-ih ,2.-ih, 3.-ih i 4.-ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Parku prirode Biokovo i botaničkom vrtu u Kotišini pod stručnim vodstvom.
VREMENIK	Ožujak/travanj/Svibanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, TZK I HJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
NAMJENA	Njegovanje svijesti o brizi za okoliš, obilježavanje Dana planeta Zemlje
CILJ	Razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša, uočavanje važnosti recikliranja radi očuvanja prirode, uočiti povezanost čovjeka i prirode, naučiti kako očuvati prirodu i tako očuvati zdravlje
NOSITELJI	Voditeljice: A. Šoda, S. Glavina, M.Grubišić (4.r)
KORISNICI	Učenici 4.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje DVD filmova, fotografiranje, izrada letaka i edukativnih poruka te akcija čišćenja školskog okoliša, posjet parku
VREMENIK	Travanj, 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje zalaganja, kreativnosti, kritičnog eko mišljenja, kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	IGRE U VODI
NAMJENA	Razvijanje motoričkih sposobnosti, te usavršavanje tehnike plivanja
CILJ	Zadovoljiti dječju potrebu za igrom i plivanjem. Razvijanje samopouzdanja i upornosti.
NOSITELJI	Voditelj: J. Marče (2./3.r.)
KORISNICI	Učenici 2./3. razreda PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava na gradskoj plaži u Makarskoj/Promajni.
VREMENIK	Rujan 2016./lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Štafetne igre u vodi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN – DANI KRUHA
NAMJENA	Upoznavanje procesa nastajanja kruha, naučiti cijeniti plodove zemlje i vrijednosti kruha
CILJ	Njegovati pravilan odnos prema hrani i darivanju.
NOSITELJI	Voditelji: M. Hrkač (1.r. PŠ), J. Marče (2./3.r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s roditeljima, radionica. Prigodna prodaja na štandu ispred škole.
VREMENIK	Listopad 2016.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Radionice izrade kruha, prigodna prodaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	ZVJEZDARNICA
NAMJENA	Edukacija učenika u području astronomije, meteorologije
CILJ	Upoznavanje učenika s astronomijom kao znanstvenom disciplinom i njenim povijesnim razvojem, s gibanjem Zemlje i pojavama na nebeskoj sferi, s osnovama optike i astronomskih instrumenata, s elementarnom nebeskom mehanikom, sa Sunčevim sustavom, ali i s dalekim svemirom zvijezda i galaktika.
NOSITELJI	Voditelj: M. Grubišić, učiteljica razredne nastave Makarska zvezdarnica
KORISNICI	Učenici 4. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zvezdarnici u Makarskoj pod stručnim vodstvom, prisustvovanje predavanju i radionicama.
VREMENIK	Studeni 2016./svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PiD, zadovoljstvo učenika, usvojenost sadržaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UDRUZI <i>SUNCE</i>
NAMJENA	Razumijevanje razlika među ljudima, tolerancija razlika, prihvaćanje različitosti, postići stupanj shvaćanja i empatije
CILJ	Stjecanje spoznaja o humanosti kao o etičkoj ljudskoj odrednici
NOSITELJI	Voditeljica: M. Grubišić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Druženja po potrebi, tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., Božić, Uskrs
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje plakata, kupovanje malih poklona, baloni, slatkiši
VREDNOVANJE	Praćenje razvoja empatije kod djece, napredovanje emocionalno i humanost među djecom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: KAZALIŠNA PREDSTAVA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu, usvojiti pravila ponašanja, razvijati ljubav prema dramskom izričaju - obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - na zornom primjeru izvedbe kazališnog ili kino djela proširiti znanja iz medijske kulture
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: S. Luetić, T. Josipović, L. Ivanišević (1.r); V. Milić, S. Kelvišer, T. Vidaković (2.r.); J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3.r.); M. Grubišić, S. Glavina, A. Šoda (4.r.); M. Hrkač (1.r.PŠ) J. Marče, (2.r/3.r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu u Splitu: HNK / GKM / KL - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva puta, ovisno o rasporedu kazališnih predstava
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	samovrednovanje učenika i vrednovanje kazališne izvedbe, utvrđivanje usvojenosti ključnih pojmova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: KINO PROJEKCIJA
NAMJENA	Obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture
CILJ	Na zornom primjeru kino djela proširiti znanja iz medijske kulture
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3.r.); J.Marče (2./3. PŠ Promajna)
KORISNICI	Učenici 3.-ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kinu u Splitu - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino projekcija
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	samovrednovanje učenika i vrednovanje filmske projekcije, utvrđivanje usvojenosti ključnih pojmova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Drugi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	VESLANJE
NAMJENA	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje športom.
CILJ	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti Ostvarivanje međupredmetnog povezivanja gradiva
NOSITELJI	Voditeljica: M. Prgomet, učiteljica Tzk
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Veslački klub <i>Biokovo</i> - pješaćenje i organizirani prijevoz u suradnji s roditeljima
VREMENIK	Listopad 2016.godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja među učenicima u brzini veslanja na ergometrima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Drugi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA KULTURA – SIGURNOST NA CESTI
NAMJENA	Primjena znanja i vještina iz prometa stečenih tijekom redovne nastave i održavanje trajnosti znanja i vještina za sigurno sudjelovanje u prometu.
CILJ	Razvijanje praktičnih vještina, samopouzdanja i sigurnog sudjelovanja u prometu. Pravovremeno i kvalitetno pripremanje učenika za sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
NOSITELJI	Voditelj: H. Jeleć, učitelj Tehničke kulture i mentori iz ZTK-MUP.
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Split, na županijski prometni poligon.
VREMENIK	Prosinac 2016. god. Polaganje vožnje bicikla u svibnju 2017.
TROŠKOVNIK	Osigurati prijevoz-autobus od strane grada ili MUP-a za cca. 50 učenika, bicikl i kacige, fluorescentni prsluci.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, kao i moguće sudjelovanje na natjecanjima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Drugi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKA GALERIJA ANTUNA GOJAKA
NAMJENA	Obogaćivanje opće kulture učenika i upoznavanje kulturnog života grada Makarske
CILJ	Upoznavanje sa životom i djelom Antuna Gojaka uz sudjelovanje u pedagoško-tematskim radionicama
NOSITELJI	Galerija Antuna Gojaka, razrednici V.Dobrinić, G.Ribičić (5.r.); M. Granić Skender, S.Raffanelli, M.Matijašević (6.r.);Irena Čapeta, učiteljica povijesti i učiteljica likovne kulture M. Grčić
KORISNICI	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Galeriji Gojak i sudjelovanje na radionicama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017., ovisno o rasporedu izložbi i radionica
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje likovne izložbe i radionica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Drugi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	RADOST UČENJA U PRIRODI
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih vještina.
CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja u opuštenijem i ugodnijem ambijentu.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika M. Srhoj
KORISNICI	Učenici 5.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija nastave hrvatskog jezika u prirodi
VREMENIK	Tijekom 1. ili 2. obrazovnog razdoblja školske godine 2016./2017., ovisno o lijepom vremenu
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Drugi odgojno-obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠETNJA UZ MORE
NAMJENA	Prepoznavanje i sakupljanje biljaka uz more
CILJ	Usvojiti i vizualizirati pojam biljka slanuša
NOSITELJI	Voditelji: A. Milić, učiteljica prirode Razrednici: M. Matijašević, M. Granić Skender, S. Raffanelli (6.r)
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja učenika 6.-ih razreda uz more i prikupljanje učenih biljaka
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada herbarija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- Drugi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: KAZALIŠNA PREDSTAVA; GALERIJA, MUZEJ
NAMJENA	-obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture - upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta
CILJ	-na zornom primjeru izvedbe kazališnog djela proširiti znanja iz medijske kulture -razvijanje:kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće; sposobnosti uživljanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih; vještine jasnog izražavanja misli; interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće.
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: V. Dobrinić, G. Ribičić (5.r);M. Matijašević, M. Granić Skender, S. Raffanelli (6. r.); I. Čapeta, učiteljica povijesti; M. Srhoj, G.Babić, učiteljice hrvatskog jezika, autoprijevoznik, kazalište, muzeji
KORISNICI	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu u Splitu: HNK / GKM -autobusni prijevoz učenika do kazališta u Splitu, gledanje kazališne i osvrt na kazališno djelo u sklopu nastave hrvatskog jezika i SR - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta i obilazak muzeja
VREMENIK	-tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja školske godine 2016./2017., ovisno o rasporedu kazališnih predstava
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz i ulaznice u kazalište, galeriju i muzej
VREDNOVANJE	-vrednovanje kazališne izvedbe -kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. -samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Drugi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: FESTIVAL DOKUMA MAKARSKA
NAMJENA	Obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture
CILJ	Na zornom primjeru izvedbe filmskog djela proširiti znanja iz medijske kulture
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: V. Dobrinić, G. Ribičić (5.r);M. Matijašević, M. Granić Skender, S. Raffanelli (6. r.); i M. Srhoj, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na festival u pratnji razrednika i učitelja hrvatskog jezika.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje dokumentarnih filmova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Treći odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	RADOST UČENJA U PRIRODI
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih vještina
CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja u opuštenijem i ugodnijem ambijentu
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika M. Srhoj
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija nastave hrvatskog jezika u prirodi
VREMENIK	Tijekom 1. ili 2. obrazovnog razdoblja školske godine 2016./2017. ovisno o lijepom vremenu
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Treći odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA	- Kroz scenski nastup primjena znanja i vještina stečenih u izornoj nastavi njemačkog jezika, usvojiti pravila ponašanja, razvijati ljubav prema dramskom izričaju
CILJ	- na zornom primjeru izvedbe kratkog igrokaza proširiti znanja iz medijske kulture, razvijanje samopouzdanja i sigurnog javnog nastupa
NOSITELJI	Voditeljica: Nataša Klepo, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split i sudjelovanje na Danima njemačkog jezika
VREMENIK	- Ožujak / travanj 2017.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza za cca.10 učenika
VREDNOVANJE	- samovrednovanje učenika i vrednovanje scenskog nastupa - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- Treći odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKA GALERIJA ANTUNA GOJAKA
NAMJENA	Obogaćivanje opće kulture učenika i upoznavanje kulturnog života grada Makarske
CILJ	Upoznavanje sa životom i djelom Antuna Gojaka uz sudjelovanje u pedagoško-tematskim radionicama
NOSITELJI	Galerija Antuna Gojaka, razrednici K. Leko, S. Vela Miloš, M. Srhoj (7.r.); H.Jeleć, N.Turić, S.Šiško (8.r); Irena Čapeta, učiteljica povijesti i učiteljica likovne kulture M. Grčić
KORISNICI	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Galeriji Gojak i sudjelovanje na radionicama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017., ovisno o rasporedu izložbi i radionica
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje likovne izložbe i radionica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- Treći odgojno – obrazovni ciklus**

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: KAZALIŠNA PREDSTAVA, GALERIJA, MUZEJ
NAMJENA	Obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta.
CILJ	Na zornom primjeru izvedbe kazališnog djela proširiti znanja iz medijske kulture Razvijanje: kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće; sposobnosti uživanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih; vještine jasnog izražavanja misli; interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće.
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: K. Leko, M. Srhoj, S. Vela Miloš (7. r.); S. Šiško, N. Turić, H. Jeleć (8. r.) I. Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu u Splitu: HNK / GKM -autobusni prijevoz učenika do kazališta u Splitu, gledanje kazališne predstave i osvrt na kazališno djelo u sklopu nastave hrvatskog jezika - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta i obilazak muzeja i galerije
VREMENIK	-tijekom 1. ili 2. obrazovnog razdoblja školske godine 2016./2017., ovisno o rasporedu kazališnih predstava
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz i ulaznice u kazalište, galeriju i muzej u Splitu. Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje kazališne izvedbe Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Treći odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO I AKVARIJ
NAMJENA	Proširiti znanja iz medijske kulture Upoznavanje morskih vrsta.
CILJ	Obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture Razvijanje: kreativnosti te kritičkog mišljenja Međusobno druženje učenika
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: K. Leko, M. Srhoj, S. Vela Miloš (7. r.); S. Šiško, N. Turić, H. Jeleć (8. r.)
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kinu u Splitu -posjet akvariju u Splitu -autobusni prijevoz učenika do kina i akvarija u Splitu - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta
VREMENIK	-tijekom 1. ili 2. obrazovnog razdoblja školske godine 2016./2017., ovisno o rasporedu kino projekcija
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz i ulaznice u kino i akvarij u Splitu. Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja.
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje kino projekcije Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Treći odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: HNK
NAMJENA	Obogaćivanje nastave glazbene kulture. Razvoj interesa kod učenika za glazbenu kulturu.
CILJ	Na zornom primjeru izvedbe kazališnog djela proširiti znanja iz medijske kulture. Razvijanje: kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće Proširivanje nastave iz glazbene kulture.
NOSITELJI	Voditelj: K. Gojak, učiteljica glazbene kulture Suradnici - razrednici: K. Leko, M. Srhoj, S. Vela Miloš (7. r.); S. Šiško, N. Turić, H. Jeleć (8. r.)
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda (po slobodnom izboru)
NAČIN REALIZACIJE	- posjet HNK u Splitu -autobusni prijevoz učenika do kazališta u Splitu, gledanje kazališnog djela i osvrt na kazališno djelo u sklopu nastave glazbene kulture
VREMENIK	-tijekom 1. ili 2. obrazovnog razdoblja školske godine 2016./2017., ovisno o rasporedu kazališnih predstava
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz i ulaznice u kazalište, u Splitu.
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje kazališne izvedbe Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

- *Treći odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: FESTIVAL DOKUMA MAKARSKA
NAMJENA	Obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture
CILJ	Na zornom primjeru izvedbe filmskog djela proširiti znanja iz medijske kulture
NOSITELJI	Voditelji – razrednici u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika: M. Srhoj i G. Babić
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na festival u pratnji razrednika i nastavnika hrvatskog jezika
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje dokumentarnih filmova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET: MAKARSKA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka - Upoznavanje prirode koja ih okružuje - Stjecanje osnovnih socijalnih vještina
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - Upoznavanje grada i gradskih znamenitosti
NOSITELJI	Voditelji: T. Josipović, S. Luetić, L. Ivanišević (1.r); M. Hrkač (1.r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje našeg grada Makarske, posjete znamenitostima, poluotocima i dr. te zajednički ručak.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2017..
TROŠKOVNIK	Troškovi ručka.
VREDNOVANJE	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET: MAKARSKA - OSEJAVA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka- Upoznavanje prirode koja ih okružuje- Stjecanje osnovnih socijalnih vještina
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine- Upoznavanje grada i gradskih znamenitosti
NOSITELJI	Voditelji: V.Milić, T.Vidaković, S.Kelvišer (2.r); J.Marče (2./3..r. PŠ)
KORISNICI	Učenici 2.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje našeg grada Makarske, posjet poluotoku Osejava. te zajednički ručak.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi ručka.
VREDNOVANJE	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET: KOKORIĆI, UŠĆE NERETVE, METKOVIĆ
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati kulturnu baštinu zavičaja, vode u zavičaju i prirodna obilježja zavičaja- Stjecanje osnovnih socijalnih vještina, poticanje druženja među učenicima
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Povezivanje stečenih znanja i integracija nastavnih sadržaja
NOSITELJI	Voditelji: J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3.r.); J. Marče (PŠ Promajna)
KORISNICI	Učenici 3.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika, realizacija izleta prema planu putovanja
VREMENIK	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ručka. ulaznice
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	KUPRES
NAMJENA	Unaprjeđenje motoričkih sposobnosti i koordinacije kroz naučena znanja skijanja
CILJ	Upoznavanje različitih klimatskih krajeva.
NOSITELJI	Voditelji – razrednici: J. Marče, Martina Hrkač
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na satu SR Izvanučionička nastava na Kupresu Vrednovanje i izvješćivanje po povratku
VREMENIK	Siječanj/veljača 2017.
TROŠKOVNIK	Oko 180 kn ; prijevoz + ručak
VREDNOVANJE	Kroz nastavu HJ, PID, TZK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

- *Prvi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	SLAPOVI KRKE – ŠIBENIK-SKRADIN
NAMJENA	- obrazovna: obogaćivanje nastave zemljopisa; - odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu prirode i društva, proširiti znanja o kulturno-povijesnim spomenicima, nacionalnim parkovima - poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: S. Glavina, A. Šoda, M. Grubišić, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- autobusni i/ili brodski prijevoz učenika i razgledavanje uz stručno vodstvo turističkog vodiča
VREMENIK	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz i/ili brodski prijevoz, ulaznice u sklopu posjete kulturno-povijesnim znamenitostima
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

- *Drugi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	NP KRKA
NAMJENA	- obrazovna: obogaćivanje nastave zemljopisa; - odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu zemljopisa, proširiti znanja o kulturno-povijesnim spomenicima, nacionalnim parkovima - poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: V. Dobrinić, G. Ribičić
KORISNICI	Učenici 5.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- autobusni i/ili brodski prijevoz učenika i razgledavanje uz stručno vodstvo turističkog vodiča
VREMENIK	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz i/ili brodski prijevoz, ulaznice u sklopu posjete kulturno-povijesnim znamenitostima
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

- *Drugi odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	SINJ – SEOSKO GOSPODARSTVO
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada Sinja - razvijati ljubav prema domovini - obogaćivanje nastave zemljopisa - poticanje druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu zemljopisa, kao i poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: M. Matijašević, M. Granić Skender, S. Raffanelli
KORISNICI	Učenici 6.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - autobusni prijevoz učenika i razgledavanje grada uz stručno vodstvo turističkog vodiča - animacijski program (pučke igre, potezanje konopa, skakanje u vrećama, mala alka, natjecanje u pjevanju)
VREMENIK	Travanj/svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

- *Treći odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	GORNJA BRELA- ZADVARJE-SLIME-RADMANOVE MLINICE-OMIŠ
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda radi usvajanja gradiva iz kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika.
CILJ	-Upoznavanje procesa pročišćavanja i kloriranja vode u vodocrpilištu, upoznavanje s procesom pretvorbe energije -Upoznavanje muzejske zbirke u Gornjim Brelima -Upoznavanje flore i faune Biokova -Upoznavanje s likom i djelom Josipa Pupačića -poticanje interesa za nastavnim sadržajima iz kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika
NOSITELJI	Voditelji/ce: G.Ribičić, učiteljica biologije i kemije; N. Karin, učitelj fizike; A. Đerek, učitelj biologije;M. Srhoj, G.Babić, učiteljice hrvatskog jezika Razrednici: K.Leko, S.Vela Miloš
KORISNICI	Učenici 7.a,b,c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do prezentacijskog centra u Gornjim Brelima, posjet hidroelektrani Kraljevac, posjet rodnoj kući Josipa Pupačića – Slime, posjet Radmanovim mlinicama (ručak i razonoda)
VREMENIK	Travanj/svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ručka
VREDNOVANJE	Usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ekскурzija

- Treći odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKO ZAGORJE / SLAVONIJA
NAMJENA	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu zemljopisa i povijesti, kao i poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
CILJ	- obrazovna: obogaćivanje nastave zemljopisa i povijesti; odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
NOSITELJI	- učitelji – razrednici učenika 8. razreda H. Jeleć, N. Turić, S. Šiško; I. Čapeta, turistička agencija, autobusni prijevoznik i roditelji
KORISNICI	Učenici 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Višednevno putovanje (učenička ekskurzija) u organizaciji turističke agencije, pod vodstvom vodiča-pratitelja (predstavnik turističke agencije) i uz pratnju učitelja – razrednika 8. razreda, prijevoz, smještaj, ishrana, program razgledanja i zabave za učenike
VREMENIK	Ožujak/travanj 2017.
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz, smještaj i ishrana učenika, troškovi razgledanja kulturno-povijesnih znamenitosti, troškovi organizacije putovanja i troškovi osiguranja učenika tijekom putovanja
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- *Treći odgojno – obrazovni ciklus*

NAZIV AKTIVNOSTI	Pilot projekt: VUKOVAR – DOMOVINSKI RAT
NAMJENA	- upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz uzrok, početak i tijek Domovinskog rata - njegovanje domoljublja te zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske
CILJ	Razvijanje sposobnosti uživljanja u povijesne događaje vezane uz Domovinski rat i razumijevanje istih, razvijanje kritičkog stava i kritičkog mišljenja o potrebi i želji za obranom vlastite domovine i posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske; ocjenjivanje važnosti pojedinca i njegova individualnog djelovanja, procjenjivanje težine provođenja vojno-policijskih operacija te vrednovanje njihovog uspjeha.
NOSITELJI	- učitelji – razrednici učenika 8. razreda: H. Jeleć, N. Turić, S. Šiško; I. Čapeta, učiteljica povijesti; Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS
KORISNICI	Učenici 8. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Vukovaru u prostorima vojarne: rad s filmskim zapisima, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, demonstracija video materijala, pisanjem rad na zemljovidu, slobodniivođeni razgovor, rad s povijesnim izvorima
VREMENIK	Ožujak/travanj 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i MZOS
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti domovine

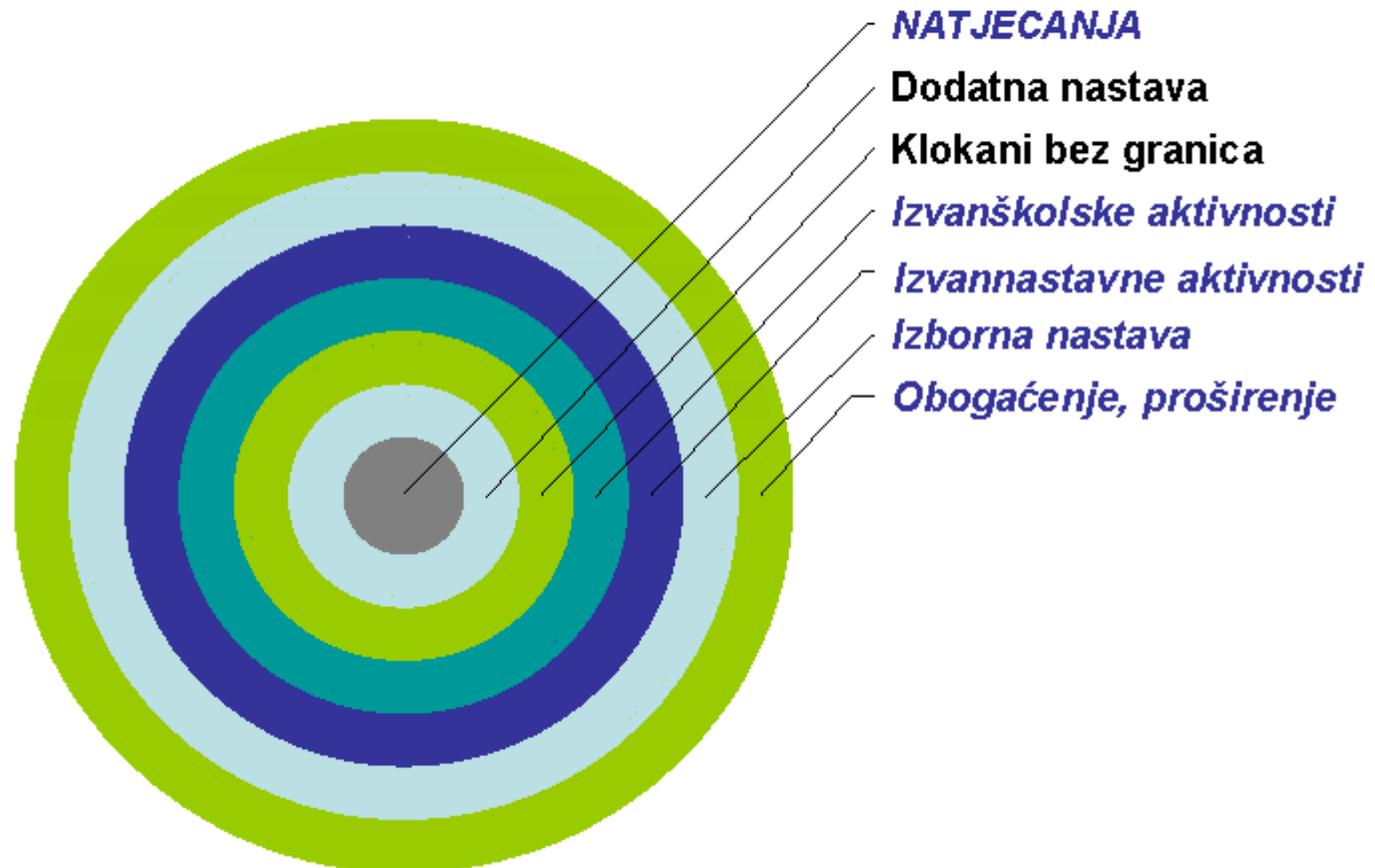
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Studijsko putovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠVICARSKA - ITALIJA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Opća kultura - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, proširene elementima sociokulturne i interkulture kompetencije - Jačanje znanja i vještina njemačkog jezika - Aktivno korištenje multimedijalnih i informacijskih znanja u primjeni njemačkog jezika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje mjesta u Švicarskoj i Italiji, njihove povijesti, kulturno-povijesnih znamenitosti - Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim i socio-geografskim obilježjima Švicarske i Italije - Učenje kroz kvizove znanja, istraživačku i terensku nastavu - Učenje kroz suradnju, njegovanje humanih odnosa s ljudima, razvijanje tolerancije i svijesti o različitosti - Poticanje na aktivno građanstvo - Razvijanje kulture čitanja - Razvijanje kreativnog izražavanja i interpretacije na njemačkom i talijanskom jeziku - Razvijanje kulture putovanja, razmjena iskustava i njegovanje prijateljskih odnosa s ljudima iz zemalja njemačkog i talijanskog govornog područja - Razvijanje svijesti kod učenika o različitim načinima učenja jezika - Motivacija za daljnje učenje njemačkog i talijanskog jezika
NOSITELJI	Voditelji: Nataša Klepo, učiteljica njemačkog jezika, Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i talijanskog jezika od 5.- 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje u Švicarsku i Italiju - Individualni i timski rad - Suradničko i samoorganizirano učenje - Simuliranje životnih situacija kroz izvođenje tijekom nastavnog procesa - Primjena multimedije - Izrada kvizova, prezentacija i popratnih materijala - Nastava obogaćena CLIL sadržajima (povijesna i geografska civilizacija)
VREMENIK	- Travanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Uredski i potrošni materijal - Umnožavanje nastavnih materijala (cca.150,00 kn) - Pansion, prijevoz, usluge agencije, ulaznice, osiguranje
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Rad s potencijalno darovitim učenicima



DODATNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje: PN*

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji postižu natprosječne rezultate ili pokazuju izuzetno zanimanje za hrvatski jezik
CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
NOSITELJI	Voditeljica: M. Matijašević, G. Babić - učiteljice hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira tijekom školske godine, po jedan sat tjedno – ukupno 35 nastavnih sati
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Razvijati vještine samoprocjenjivanja

DODATNA NASTAVA

- Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
NAMJENA	- proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskog jezika
CILJ	- omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim nivoima.
NOSITELJI	Voditeljice: M. Granić Skender, S. Vela Miloš, Sonja Raffanelli - učiteljice engleskog jezika
KORISNICI	Učenici 5.-ih, 7.-ih, i 8. -ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sati izvan redovite nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za umnožavanje radnih listova
VREDNOVANJE	- razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća - izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

DODATNA NASTAVA

- Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA	uz dodatan rad savladati određene jezične strukture, steći sigurnost u uporabi jezika, snalaženje u određenim životnim situacijama, samostalno zaključivanje
CILJ	Razumjeti oko 840 leksičkih jedinica vezanih za različita semantička područja, uporaba gramatičkih struktura (prezent, preterit, perfekt, futur) kroz 4 osnovne jezične vještine (slušanje, govor, pisanje, čitanje), razviti jezičnu kompetenciju i uočavati razlike u uporabi vremena, pravilno znati upotrebljavati prijedloge uz određene padeže, negacije, zavisne rečenice uz zavisne veznike dass, weil, wenn i als.
NOSITELJI	Voditeljica: N. Klepo, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, prezentacija skupnog ili individualnog rada o nekoj obrađenoj temi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. Dva sata tjedno tijekom nastavne godine van rasporeda -ukupno 70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (papir, toner), vizualni elementi (boje, crteži, kreda u boji, magneti...), cca.150,00 KN
VREDNOVANJE	Provjera slušnog razumijevanja teksta i pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, sposobnost čitanja i pisanja, provjera usvojenosti jezičnih struktura i vokabulara kroz razne tipove zadataka

DODATNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
NAMJENA	Usavršiti postignutu usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju.
CILJ	Razviti vještine razumijevanja, usmenog i pismenog izražavanja te poznavanja i upotrebe gramatičkih struktura (il presente, l'articolo, l'imperativo, il futuro, gli aggettivi, il passato prossimo, i pronomi, l'imperfetto, il gerundio, il discorso diretto – indiretto, il condizionale)
NOSITELJI	Voditeljica: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih i slušnih materijala, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016. / 2017., jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

DODATNA NASTAVA

- Prirodoslovno područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja biologije, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
CILJ	Produblivanje znanja i sposobnosti darovitih učenika na području biologije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Razvijanje radnih navika.
NOSITELJI	Voditeljica: A. Đerek, učitelj biologije
KORISNICI	Učenici 7. i 8 -ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2016./2017. – ukupno 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal (papir, toner), troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

- *Prirodoslovno područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja kemije, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
CILJ	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz kemije. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NOSITELJI	Voditeljica: G. Ribičić, učiteljica biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 7. i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2016./2017. – ukupno 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal (papir, toner), troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

- Prirodoslovno područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti darovitih učenika na području fizike. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
NOSITELJI	Voditelj: N. Karin, učitelj fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2016./2017. – ukupno 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Oko 1000 KN – potrošni materijal (papir, toner, ljepljive vrpce, žaruljice, vodiči, baterije, pribor za natjecanja,...); Troškovi mogućeg odlaska na smotre fizike: prijevoz kombijem, obrok za učenike.
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

- *Prirodoslovno područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
NAMJENA	Poticanje osobnog rasta i razvijanje kreativnosti darovitih učenika.
CILJ	Omogućiti širenje i produbljivanje baze znanja, uz istodobno osiguranje njihove elastične i kreativne upotrebe, a u atmosferi sigurnosti, prihvaćenosti i osjećaja neprestanog osobnog napretka. Na taj način osigurati razvoj sposobnosti, usmjeriti se na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba darovitih učenika.
NOSITELJI	Voditelj: I. Milić, učitelj geografije
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prilagodba, odnosno razlikovnost: <ul style="list-style-type: none"> - <i>sadržaja učenja</i> (ubrzanje, sažimanje, mijenjanje, reorganiziranje, prilagodljiv tempo rada, korištenje naprednijim i složenijim materijalima, konceptima i sl.); - <i>procesa učenja</i> (intelektualno zahtjevniji problemski zadatci, pitanja otvorenoga tipa koja pokreću višu misaonu razinu – istraživanje, otkrivanje novoga, preispitivanje poznatoga, samostalno učenje te upute koje potiču ostvarenje viših razina mišljenja), - <i>proizvoda učenja</i> (npr. plakat, seminarski rad, predavanje drugim učenicima, problemski zadatci za druge učenike, mentorstvo darovitih učenika drugim učenicima); - <i>okružja učenja</i> (koje omogućuje slobodnu komunikaciju, potiče neovisnost, stvaralaštvo, inovativnost i slično). ✓ Zadaci problemskog tipa, projekti, pokusi, demonstracije, rad na terenu. ✓ Mentorska nastava gdje učenik sam predlaže sadržaje koji će biti obrađeni, način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnih sredstava: bojice, olovke, škariće, ljepilo, materijali za modeliranje, papirnati materijali – hameri, kolaž papir i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Mišljenje voditelja o postizanju viših stupnjeva znanja poput analiziranja, procjenjivanja te stvaranja; - Vrednovanje uspješnosti proizvoda učenja (npr. plakat, seminarski rad, predavanje drugim učenicima, problemski zadatci za druge učenike, mentorstvo darovitih učenika drugim učenicima); - Procjena postignutog zadovoljstva svih sudionika: učenika – polaznika, učitelja – voditelja i roditelja.

DODATNA NASTAVA

- Društveno - humanističko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST
NAMJENA	Rad s djecom koja pokazuju interes za povijest i žele dodatno proširiti svoje znanje Poticanje interesa za nastavni predmet Razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta. Priprema za natjecanja.
CILJ	Razvijanje: kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnog pristupa.
NOSITELJI	Voditeljica: I Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini. Pripremanje izložbe učeničkih radova. Sudjelovanje na manifestaciji „Dani osnovnih škola“.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./ 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja. Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje u Split.
VREDNOVANJE	Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika kao i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta. Prigodna nagrada najuspješnijima.

DODATNA NASTAVA

- *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji postižu natprosječne rezultate tj. onima koji žele, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa informatike.
CILJ	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz informatike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NOSITELJI	Voditelji - učitelji informatike: S.Šiško, D. Delić
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam, tijekom školske godine.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn ,odlazak na natjecanje-150kn po učeniku, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Uspjeh na natjecanjima, stečeno znanje. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

DODATNA NASTAVA

- *Matematičko područje: RN*

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji postižu natprosječne rezultate tj. onima koji žele, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
CILJ	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NOSITELJI	Voditelji - učitelji razredne nastave: S.Luetić, L.Ivanišević (1.r.); V.Milić, S.Kelvišer, T.Vidaković (2.r.); J.Vitlić, B.Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3.r.); A.Šoda, S.Glavina, M.Grubišić (4.r.); M.Hrkač (1.r PŠ), J.Marče (2./3.PŠ)
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine - natjecanja (razredna natjecanja, Klokani bez granica) - večer matematike (početak 12. mjeseca)
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje) -200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

DODATNA NASTAVA

- *Matematičko područje: PN*

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji postižu natprosječne rezultate tj. onima koji žele, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
CILJ	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NOSITELJI	Voditelji - učitelji matematike: K. Leko, N. Turić, V. Dobrinić
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika uz vođenje njihove učiteljice iz matematike. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2016./2017. -natjecanja počinju krajem siječnja (školsko), ožujak (županijska) ,travanj-svibanj (državno)
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn ,odlazak na natjecanje-150kn po učeniku,primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.
VREDNOVANJE	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE

- *Matematičko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
NAMJENA	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje
CILJ	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. - bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci - ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
NOSITELJI	Voditeljica: K. Leko; Suradnici: N. Turić, V. Dobrinić - učitelji matematike i učitelji razredne nastave Vanjski suradnici: Međunarodna udruga "Klokani bez granica" i HMD
KORISNICI	Učenici 2. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na pet razina i to: PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET - u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
VREMENIK	- ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	- natjecanje samofinanciraju natjecatelji. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.) - dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn
VREDNOVANJE	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju

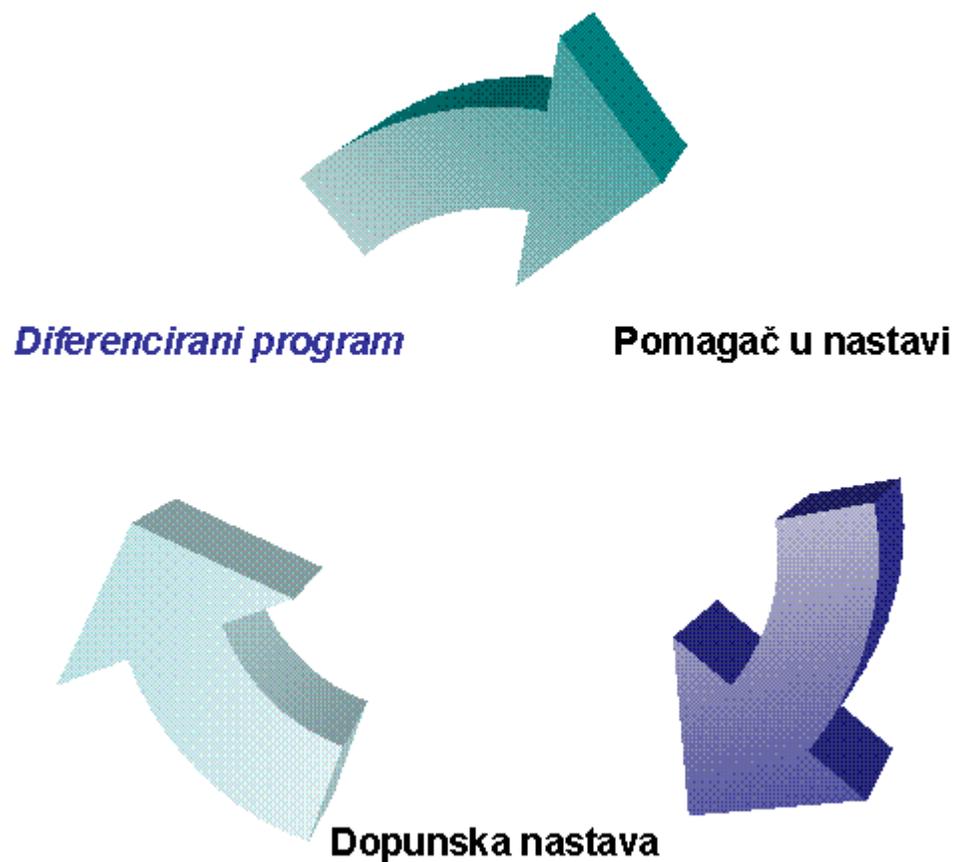
FESTIVAL MATEMATIKE

- *Matematičko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE
NAMJENA	- učenicima od petog do osmog razreda
CILJ	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. - razvijanje timskog rada i odgovornosti ekipnog natjecanja za učenike - izbor najljepše matematičke priče - izbor najboljeg filma u nastavi matematike
NOSITELJI	Voditelji : K. Leko, N. Turić, V. Dobrinić - učitelji matematike Vanjski suradnici:- organizatori Festivala matematike HMD –podružnice u Puli i Splitu
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno natjecanje- Kategorije: OMEGA i OMIKRON. U kategoriji Omega u svakoj ekipi može biti najviše dva učenika iz osmog razreda. U ekipi Omikron mogu biti najviše dva učenika šestog razreda. Preostali članovi ekipe su učenici koji pohađaju niže razreda osnovne škole.
VREMENIK	- svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Svaka osnovna škola prijavljuje proizvoljan broj ekipa. Ekipe se prijavljuju u kategorije prema interesima i znanjima učenika. Svi učenici su redovni učenici škole. Kotizacija po ekipi je oko 200,00 kuna + trošak prijevoza
VREDNOVANJE	Samovrednovanje kroz rad u timu ...

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Rad s učenicima s teškoćama



DOPUNSKA NASTAVA

- *Jezično - komunikacijsko područje: RN*

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
NOSITELJI	Voditelji - učitelji razredne nastave: S. Luetić, T. Josipović, L. Ivanišević (1.r.); V. Milić, S. Kelvišer, T. Vidaković (2.r.); J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3. r.); M. Grubišić, S. Glavina, A. Šoda (4.r.); J. Marče (2./3.r. PŠ) M. Hrkač (1 r. PŠ)
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 1. – 4. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2016./ 2017. od rujna do lipnja svaki drugi tjedan 1 nastavni sat
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

DOPUNSKA NASTAVA

- Jezično - komunikacijsko područje: PN*

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
NAMJENA	Učenicima s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja Učenicima povratnicima Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
NOSITELJI	Voditeljica: M. Matijašević, G. Babić, M. Srhoj – učiteljice hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 5.,6 i 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016. / 2017., tri sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

DOPUNSKA NASTAVA

- *Jezično - komunikacijsko područje: RN*

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha Individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima da lakše i uspješnije savladaju gradivo iz engleskog jezika te razvijaju interes za redovito učenje i praćenje nastave
NOSITELJI	Voditeljice: A. Vrcan, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	Učenici 2.b i 2. c razreda, prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2016./ 2017. od rujna do lipnja svaki tjedan 1 nastavni sat
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja
VREDNOVANJE	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA

- *Jezično - komunikacijsko područje: PN*

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
CILJ	pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz engleskog jezika pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
NOSITELJI	Voditeljice: S. Vela Miloš, Sonja Raffanelli – učiteljice engleskog jezika
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 5.i 7.. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2016./ 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja
VREDNOVANJE	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA

- *Matematičko područje: RN*

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva iz matematike
CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
NOSITELJI	Voditelji - učitelji razredne nastave: S. Luetić, T. Josipović, L. Ivanišević (1.r.); V. Milić, S. Kelvišer, T. Vidaković (2.r.); J. Vitlić, B. Vitlić, J.Puharić Bošnjak (3. r.); M. Grubišić, S. Glavina, A. Šoda (4.r.); J. Marče (2./3.r. PŠ) M. Hrkač (1 r. PŠ)
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 1. – 4. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./ 2017. od rujna do lipnja svaki drugi tjedan 1 nastavni sat
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog papira i fotokopiranja radnog materijala
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

DOPUNSKA NASTAVA

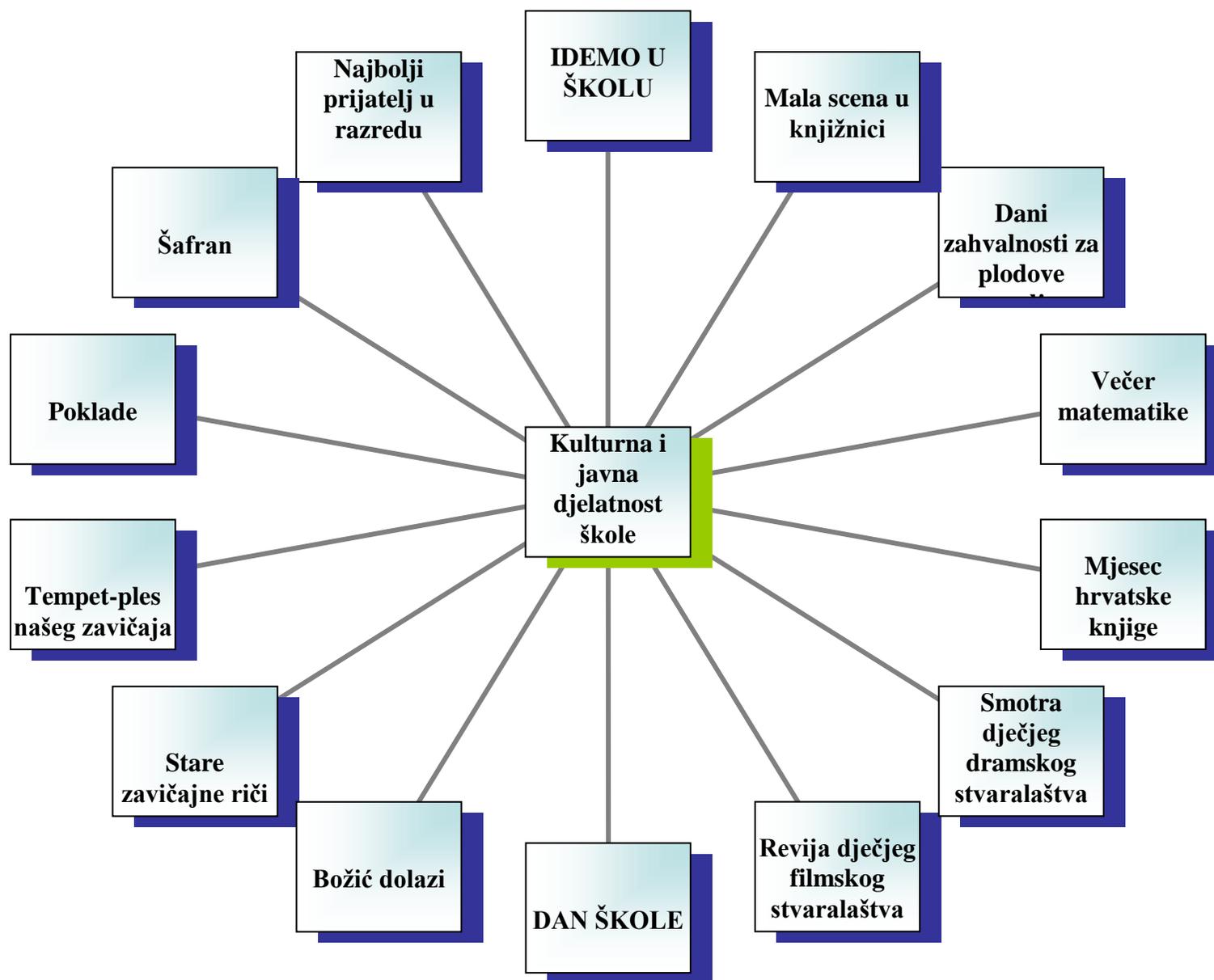
- *Matematičko područje: PN*

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NAMJENA	Učenika i/ili skupinu učenika petog do osmog razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
CILJ	.- pomoć u učenju učenicima koji imaju objektivnih poteškoća u svladavanju gradiva (bolest, slabo predznanje, izostanak s nastave i sl.) i koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni; - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike
NOSITELJI	Voditelji - učitelji matematike: K. Leko, V. Dobrinić, N. Turić
KORISNICI	Učenici s teškoćama u učenju i ostali učenici 5. – 8. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika ili do pet . - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice
VREMENIK	- Prema potrebi, tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i pripreme odgovarajućih radnih materijala
VREDNOVANJE	Zadovoljni učenici svojom ocjenom, a učitelj njihovim znanjem i radom

POMOĆ U NASTAVI

NAZIV AKTIVNOSTI	POMOĆNIK U NASTAVI
NAMJENA	Olakšati integraciju učenika s teškoćama u razvoju
CILJ	Prilagođavati uvjete obrazovanja prema kvalitetnom školskom okruženju u kojemu će se poticati osamostaljivanje i maksimalno razvijanje sposobnosti učenika u okviru njihovih mogućnosti
NOSITELJI	Pomoćnici u nastavi: Bojana Zoltner (1.a), Ivanka Krstanović (7.b), Ljiljana Beroš (7.c)
KORISNICI	Učenici 1.a, 7.b, 7.c razreda s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Podrška pomoćnika u razredu odnosi se na osiguranje prilagodbe didaktičko-metodičkih postupaka i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa sposobnostima učenika te na pomoć učeniku i učitelju u nastavi što uključuje sljedeće: - pružanje pomoći i neposredne potpore učenicima u obavljanju redovitih obveza tijekom obrazovanja u školi, svladavanju socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja - pružiti tehničku pomoć učenicima s teškoćama, učitelju i čitavom razredu, ovisno o potrebama u datom trenutku.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016. / 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih sadržaja, nabava udžbenika pomoćnicima za rad s učenicima s teškoćama izdavača ALCA-SCRIPT
VREDNOVANJE	Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u razvoju u razredni kolektiv, razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti, razvoj kompletne ličnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	IDEMO U ŠKOLU
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima prvašima, njihovim roditeljima, učiteljima - svim učenicima, roditeljima i učiteljima škole
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje emocionalno toplog školskog ozračja, osjećaja sigurnosti, zaštićenosti, prihvaćenosti na početku školovanja - blagoslov na početku školske godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji prvih i drugih razreda: voditelji izvannastavnih aktivnosti i učenici u 2. razredu (priprema priredbe); voditelji likovnih radionica (priprema pozornice) - vjeroučitelji
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priredba dobrodošlice - Sv. misa na početku školske godine i blagoslov školskih torbi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prvi nastavni dan u školskoj godini 2016./2017. - prva nedjelja u rujnu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prigodni poklon za svakog prvaša = 1000 kn; razglas = 800 kn; hameri, papiri u boji = 200 kn - ukupno 2000 kn
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja - brojnost dolaska na priredbu, Sv. misu

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA SCENA U KNJIŽNICI
NAMJENA	Poticanje učenika na čitanje uz razne programirane aktivnosti u korelaciji s nastavom iz Hrvatskog jezika
CILJ	Kreativno stvaranje djela inspirirani lektirnim sadržajem, samostalno pisanje teksta, stvaranje scenarija, koreografije, izrada video zapisa i scenski nastup.
NOSITELJI	Slobodanka Marijančević, knjižničarka
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad s prvašima „Rastimo s bajkama“, Božićna predstava, „Plešimo s žutim maslačkom“ s učenicima 2. razreda, Šegrt Hlapić i trećaši, „Lovrakovim stazama do naših mlinica“ s učenicima PŠ, Raspjevani Shakespeare i osmaši. - Scenski nastup u GK Marka Marulića u Splitu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do GK Marka Marulića – autobusom, 1500 kn
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NAMJENA	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; Izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
CILJ	Približiti učenicima blagovanje kruha i narodnih običaja; Upoznati učenike s autohtonim plodovima zemlje (ljekovito bilje i pripravci), te starim zaboravljenim jelima u zavičaju
NOSITELJI KORISNICI	- M. Prgomet - voditelj Eko-škole; učenici i učitelji u razrednoj nastavi; vjeroučitelji Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje plodova zemlje i postavljanje školske izložbe - blagoslov hrane
VREMENIK	Listopad 2016. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka- poticati suradničko učenje.
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati zanimanje za matematiku.
NOSITELJI	Voditeljica: J. Vitlić, učiteljica razredne nastave Suvoditelji: Učiteljice razredne nastave i K. Leko, V. Dobrinić, N. Turić, učiteljice matematike
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zabavnih matematičkih zadataka, individualno i suradnički kroz neformalno druženje.
VREMENIK	Prosinac 2016.god.
TROŠKOVNIK	Do 100 kn za (papir i toner), printanje zadataka
VREDNOVANJE	Kroz kasnija natjecanja iz matematike.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	STARE ZAVIČAJNE RIČI
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za prepoznavanje i razumijevanje starih zavičajnih riječi te razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini i tradiciji zavičaja.
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- očuvanje narodnih običaja- razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva.
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: J. Vitlić (3.r.), S. Luetić, T. Josipović, L. Ivanišević(1.r.); i.Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 1.a,b,c i 3. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih zavičajnih riječi, igre, kvizovi, prezentacije
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2016./ 2017.
TROŠKOVNIK	Sredstva za izradu plakata i drugih potrebnih rekvizita
VREDNOVANJE	Odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	TEMPET - PLES NAŠEG ZAVIČAJA
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za kulturu i kulturna događanja u široj društvenoj zajednici, za razumijevanje i očuvanje kulturne baštine, tradicijske kulture i umjetnosti.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti plesati makarski ples <i>Tempet</i> - Očuvanje narodnih običaja - Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva
NOSITELJI	Voditelji: S. Luetić, T. Josipović, L. Ivanišević (1.r.); V. Milić, S. Kelvišer, T. Vidaković (2.r.); J. Vitlić, B. Vitlić, J.Puharić Bošnjak (3. r.); M. Grubišić, S. Glavina, A. Šoda (4.r.); J. Marče (2./3.r. PŠ) M. Hrkač (1 r. PŠ); I.Čapeta, učiteljica povijesti, N.Klepo , učiteljica njemačkog jezika Suradnik: voditelj folklora Tomislav Jerčić
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje plesnih koraka plesa Tempet te prezentacija naučenog za Dan škole ili kraj nastavne godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./ 2017.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni financijski izdaci
VREDNOVANJE	Odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ŠKOLA GLAGOLJICE – KULTURNA BAŠTINA U RUKAMA MLADIH
NAMJENA	- Upoznavanje i uvježbavanje prvog slavenskog pisma - glagoljice
CILJ	- Razvijanje vještine pisanja glagoljskih slova i osjećaja šovanja i potrebe očuvanja nematerijalne kulturne baštine
NOSITELJI	Voditelji: I. Čapeta, učiteljica povijesti; T. Josipović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.- 8.. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini te frontalni i individualni rad. - Posjet izložbe „Apostoli Slavena Ćiril i Metoda i djela slovačkih umjetnika“ - Sudjelovanje na radionici u galeriji Gojak, Makarska - Sudjelovanje na „Forumu glagoljaša“ u organizaciji „Udruge glagoljaša“, Zadar - Organiziranje radionica i izložbi u prostorima škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi nabave papira i boja - Troškovi organizacije sudjelovanja na „Forumu glagoljaša“ - Troškovi posjeta galeriji
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine, kao i potrebe njenog očuvanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	NAJBOLJI PRIJATELJ U RAZREDU - NAJBOLJI RAZREDNI ODJEL
NAMJENA	Stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni razvoj učenika u kojem će nastajati, razvijati se i održavati prijateljstva, međusobno se pomagati i uvažavati jedni druge. Poticanje i usmjeravanje učenika na obveze i odgovornost prema sebi i drugima, kulturno ponašanje i poštivanje pravila, nenasilno rješavanje sukoba, poboljšati disciplinu na nastavi i uopće u školi.
CILJ	Poboljšanje odgojnog aspekta škole.
NOSITELJI	razrednici, članovi Vijeća učenika, pedagoginja, ravnatelj
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Izbor najboljeg prijatelja u razredu se provodi dva puta godišnje kada se i javno dodjeljuju priznanja na božićnoj priredbi i svečanosti Dana škole (29.svibnja). Radovi učenika u kojima su istaknuta imena i pozitivne osobine svakog izabranog učenika postavljaju se na izložbi otvorenoj za javnost. Priznanjima i izložbom javno se izriče zahvalnost, ali i promiču moralne vrijednosti. - Izbor najboljeg razreda se provodi dva puta godišnje, a priznanje se uručuje odlukom Razrednog vijeća na svečanosti Dana škole (29.svibnja).
VREMENIK	dva puta godišnje: XII. i V. mjesec
TROŠKOVNIK	Za radionice: 5 kom. papira A4, papir u boji, flomasteri, ljepilo, 1 hamer papir u boji; Za izložbu: 2 hamer papira u boji, ljepilo, klamarica, flomasteri, 2 letvice; Za priznanja: deblji papir A4 za tiskanje priznanja, toner u boji
VREDNOVANJE	- Zapažanja o ponašanju učenika: podizanje kulturnog ophođenja učenika, discipline i motivacije za postignuća i napredovanja u radu - poboljšana odgojna situacija u razredu - Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ PRIJATELJ U UDRUZI <i>SUNCE</i>
NAMJENA	- razumijevanje razlika među ljudima, tolerancija razlika, prihvaćanje različitosti, postići stupanj shvaćanja i empatije
CILJ	Stjecanje spoznaja o humanosti kao o etičkoj ljudskoj odrednici
NOSITELJI	Voditeljice: M. Grubišić, učiteljica razredne nastave, M. Granić Skender
KORISNICI	Učenici 4.a, 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- druženja po potrebi u školi i u prostorijama Udruge Sunce, tijekom cijele školske godine
VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017., Božić, Uskrs
TROŠKOVNIK	troškovi za kopiranje plakata, kupovanje malih poklona, baloni, slatkiši
VREDNOVANJE	- praćenje razvoja empatije kod djece, napredovanje emocionalno i humanost među djecom

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	POKLADE
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za kulturu i kulturna događanja u široj društvenoj zajednici, za razumijevanje i očuvanje kulturne baštine, tradicijske kulture i umjetnosti.
CILJ	Očuvanje narodnih običaja. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: S. Luetić, T. Josipović, L. Ivanišević (1.r.); V. Milić, S. Kelvišer, T. Vidaković (2.r.); J. Vitlić, B. Vitlić, J. Puharić Bošnjak (3. r.); M. Grubišić, S. Glavina, A. Šoda (4.r.); J. Marče (2./3.r. PŠ) M. Hrkač (1 r. PŠ) Razrednici predmetne nastave – učitelji predmetne nastave
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u gradskim dječjim maškarama (razredna nastava) Prigodni program u školi, maskiranje učitelja i učenika.
VREMENIK	Veljača 2017.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade maski i kostima
VREDNOVANJE	Odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	URADI – POKAŽI
NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja i razvijanje kreativnosti darovitih učenika
CILJ	Razvijanje kreativnosti u atmosferi sigurnosti i prihvaćenosti. Osigurati razvoj sposobnosti, zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih i emocionalnih potreba darovitih učenika.
NOSITELJI	Psihologinja, pedagoginja, učitelji određenog predmetnog područja
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učnikom, radionice (slika o sebi, tehnike uspješnog učenja, kreativnost – pogled iz drugog kuta), mentoriranje, organizacija izložbe učeničkih kreativnih uradaka
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. Organizacija izložbe za Dan darovitih učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi postavljanja izložbenog prostora (okviri ili panoi), izrada pozivnica i plakata, fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija
VREDNOVANJE	Organizacija izložbe učeničkih uradaka (likovnih, literarnih ili fotografija)

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV PROJEKTA	ŠAFRAN
NAMJENA	Usvajanje znanja, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu. Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Razvoj tolerancije, empatije i emocionalnog razvoja učenika uopće, kao i humanosti.
CILJ	Sjećanje na žrtve holokausta
NOSITELJI	Voditelj: I. Čapeta
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja i uzgoj sadnica šafrana u školskom vrtu. Pripremanje izložbe učeničkih radova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi sadnje i uzgoja sadnica šafrana. Troškovi izrade plakata.
VREDNOVANJE	Praćenje usvajanja znanja, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu, praćenje razvoja empatije i emocionalnog razvoja učenika uopće, kao i humanosti.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIK GENERACIJE – PONOS GENERACIJE
NAMJENA	Poticanje osobne izvrsnost kod učenika.
CILJ	Pozitivnim potkrepljivanjem izuzetnog napredovanja u učenju, poticati i usmjeravati učenike na obveze i odgovornost, motivirati za postignuća i napredovanja u daljnjem radu i školovanju.
NOSITELJI KORISNICI	Članovi Vijeća učenika, razrednici 8. razreda, pedagoginja, ravnatelj Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nagrade <i>Ponos generacije i Učenik generacije</i> dodjeljuje se na kraju osmogodišnjeg školovanja učenicima koji su svih osam godina postizali odličan uspjeh i uzorno vladanje, te sudjelovali na natjecanjima. Prema utvrđenom kriteriju te procjeni i mišljenju članova Razrednog vijeća, učenika sa najvećim brojem bodova Učiteljsko vijeće proglašava učenikom – <i>Ponosom generacije</i> , a ostale učenike – <i>Učenicima generacije</i> . Pisana priznanja, plaketa i nagrade javno se dodjeljuju učenicima na svečanosti oproštaja sa osmašima, a njihova imena se objavljuju u lokalnim medijima.
VREMENIK	Kraj nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za nagrade: priznanja u obliku prigodnih značaka, knjige, športski rekviziti i sl.; Za plaketu i priznanja: deblji papir A4 za tiskanje plakete i priznanja, toner u boji
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA DJEČJEG DRAMSKOG STVARALAŠTVA MAKARSKA RIVIJERA
NAMJENA	Njegovanje dramskog stvaralaštva, ostvarivanje zadanih ciljeva Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti- razvijanje mašte, samokritičnosti, odgovornosti i tolerancije- stjecanje sigurnosti i samopouzdanja- razviti govorne i izražajne sposobnosti- bogaćenje rječnika
NOSITELJI	Voditelj: S. Glavina, učiteljica razredne nastave, ravnateljica Renata Gudelj, stručna služba
KORISNICI	Učenici od 1. – 8. razreda svih osnovnih škola na području Makarske Rivijere, predškolska ustanova
NAČIN REALIZACIJE	-dramski uratci -nastupi na smotri
VREMENIK	Svibanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, papir, zahvalnice sudionicima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	REVIJA DJEČJEG FILMSKOG STVARALAŠTVA
NAMJENA	Prikazivanje filmskih uradaka učenicima Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama
CILJ	Prepoznavanje talenata i razvijanje vještina (pisanje scenarija, gluma, režija, snimanje) Savladavanje i bolje upoznavanje s tekstovima, razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanja na pozornici
NOSITELJI	Voditelj: M. Srhoj, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 5.-8. Razreda koji sudjeluju u INA Filmska radionica i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje u radionicama izvan škole u organizaciji HFS i Udruge Dokuma -primjena stečenih znanja u radu žirija -edukacija učitelja hrvatskog jezika i voditelja Filmske radionice u području medijske kulture
VREMENIK	5.-8.10. 2016. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo učenika, primjena stečenih znanja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	„UPOZNAJMO ZANIMLJIVE OSOBE“
NAMJENA	Obogaćivanje životnih spoznaja Senzibilizacija prema osobama s poteškoćama; proširivanje kulturnih spoznaja
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje mašte i tolerancije- stjecanje sigurnosti i samopouzdanja- upoznavanje s životima kreativnih, zanimljivih osoba- motivacija za prepoznavanjem vlastitih interesa i sklonosti
NOSITELJI	Voditelj: M. Srhoj, učiteljica hrvatskog jezika Razrednici
KORISNICI	Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanja različitih umjetnika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
NAMJENA	Primjereno obilježavanje Dana škole. Poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju važnih događaja. Prikaz radova učenika
CILJ	-poticanje druženja među učenicima -upoznavanje s likom i djelom oca Petra Perice -razvoj kreativnosti -prikazivanje znanja i vještina koje su učenici usvojili tijekom školske godine
NOSITELJI	Ravnateljica, Učiteljsko vijeće
KORISNICI	Učenici 1.-8. Razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	-polaganje cvijeća -izložbe učenika -školska priredba -plesna večer učenika 7. i 8.razreda -svečana sjednica Učiteljskog vijeća -sudjelovanje u različitim radionicama -sportska natjecanja
VREMENIK	Svibanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za cvijeće, razglas, priznanja...
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo sudionika, broj učenika uključenih u program

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	SV.NIKOLA- BOŽIĆ DOLAZI
NAMJENA	Poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju važnih događaja i datuma.
CILJ	-poticanje druženja među učenicima -razvoj kreativnosti -prigodno obilježavanje blagdana
NOSITELJI	Ravnateljica, Učiteljsko vijeće
KORISNICI	Učenici 1.-8. Razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Sv.Nikole učenicima razredne nastave - Izrada prigodnih ukrasa - Uređenje škole -Plesna večer - Školska priredba i priredba u Božićnom gradu - Prodajni Božićno-novogodišnji sajam - Suradnja s gradom (Božićni grad, radionice Djeda Božićnjaka)
VREMENIK	Prosinac 2016. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za razglas, priznanja, fotokopiranje...
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo sudionika, broj učenika uključenih u program

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	GOST PRIPOVJEDAČ
NAMJENA	Obogaćivanje životnih spoznaja Integracija s nastavnim sadržajima.
CILJ	Upoznavanje učenika s povijesnim sličicama vezane uz Domovinski rat
NOSITELJI	Voditelj: J.Vitlić, B.Vitlić, J.Puharić Bošnjak (3.r); A.Šoda, S.Glavina, M.Grubišić Naklada Alfa
KORISNICI	Učenici 3.-ih i 4.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gosta u suradnji s nakladom Alfa.
VREMENIK	Studeni 2016.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN GRADA
NAMJENA	Obilježavanje Dana grada Makarske (24. listopada 2016.)
CILJ	Prikaz radova učenika na Sajmu mogućnosti Razviti kod učenika važnost sudjelovanja u gradskim manifestacijama i obilježavanju važnih datuma
NOSITELJI	Razrednici, učitelji RN, ravnateljica, stručna služba, H.Jeleć, učitelj tehničke kulture; G:ribičić, učiteljica biologije i kemije, M.Grčić Tomasović, A.Grčić, učitelji likovne kulture
KORISNICI	Učenici 1.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u Sajmu mogućnosti (Klub mladih tehničara, Učenička zadruga) Izložba radova učenika Šetnja po gradu
VREMENIK	Listopad 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu radova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i ostalih posjetitelja

PROJEKTI U ŠKOLI

UNESCO ASPNet – mreža udruženih škola

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT TEMPET – KULTURNA BAŠTINA U RUKAMA MLADIH
NAMJENA	Upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta. Upoznavanje i uvježbavanje makarskog plesa „Tempet“, upoznavanje i likovno prikazivanje makarske narodne nošnje, kao i istraživanje povijesnog aspekta istih. Organiziranje izložbe u prostorima škole.
CILJ	Promicanje načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture kroz pedagoške inovacije, poboljšanjem procesa učenja i međunarodne suradnje. Aktivno sudjelovanje u međunarodnim projektima, akcijama i natjecanjima, razmjena radnih materijala i iskustava.
NOSITELJI	Voditelj-koordinator 5.-8. razreda Irena Čapeta, učitelj povijesti, voditelj-koordinator 1.-4. razreda Tanja Josipović, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i skupini, te frontalni i individualni rad. Sudjelovanje u međunarodnim projektima, akcijama i natjecanjima; „Forumu mladih JI Europe o svjetskoj baštini“, te godišnjem sastanku ASPNet koordinatora. Obilježavanje UNESCO – ovih dana i godina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave narodnih nošnji i materijala za likovno prikazivanje istih, organizacije izložbe. Troškovi sudjelovanja u međunarodnim projektima, akcijama i natjecanjima, forumu mladih i sastanku koordinatora.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta.

PROJEKTI U ŠKOLI

EU projekt

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK Strateško partnerstvo EU projekt: Austrijsko – hrvatsko prijateljstvo: povezani kroz prirodu i vrt
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Pojačati osjećaj važnosti i osviještenosti o zdravim navikama i zaštiti okoliša- Izmjena bioproizvoda i iskustava među učenicima, čime se proširuje spoznaja o novim mogućnostima o uporabi biljaka u svakodnevnom životu- Komunikacija će biti uglavnom na njemačkom jeziku, ali i na engleskom, tako da učenici obiju škola mogu usavršavati jezične vještine- Upoznavanje druge europske zemlje i dobivanje spoznaje o novim kulturnim i ekološkim predodžbama- Dobivanje iskustva iz područja ekologije
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Razviti odnos prema prirodi, pravilnom iskorištavanju njenih resursa- Razvijanje tolerancije- Usavršavanje jezika- Prezentacija i diseminacija projektnih rezultata
NOSITELJI	Voditeljica projekta: N. Klepo, učiteljica njemačkog jezika i Projektni tim škole u suradnji s partnerskom školom NMS Hollabrunn iz Hollabrunna u Austriji, vanjski suradnici firme Herbae Dalmatiae i Vjetroslana Ramova
KORISNICI	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika (6. r. šk.god. 2014./2015.; 7.r. šk.god. 2015./2016.; 8.r. šk.god. 2016./2017.)
NAČIN REALIZACIJE	Razne aktivnosti u školskom vrtu, proizvodnja eko proizvoda od mediteranskih biljaka, predavanja i radionice, tri mobilnosti Projektnog tima u partnersku školu i jedna mobilnost učenika u partnersku školu (30.05.-06.06.2016.); tri posjeta austrijskih nastavnika našoj školi i jedna mobilnost njihovih učenika kod nas 07.09.-14.09.2016. prikupljanje recepata i objavljivanje zbirke recepata na 5 stranih jezika, objavljivanje projektnih aktivnosti u medijima, utemeljenje Biopointa, tj. info pulta unutar škole o evaluaciji projekta
VREMENIK	Rujan 2014. – kolovoz 2017.
TROŠKOVNIK	30 725,00 eura
VREDNOVANJE	Oplemenjenost školskog vrta novim biljkama, proizvodnja raznih eko proizvoda, nastajanje zbirke recepata, utemeljenje informativnog punkta u školi. Dokumentiranje fotografijama

PROJEKTI U ŠKOLI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA KULTURA Projekt broj 1: „Zebre i Zebrani“
NAMJENA	- Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, sigurnosti u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima.
CILJ	- Upoznavanje prometnih propisa i pravila, koja se odnose na kretanje pješaka u prometu i vožnju bicikla - Razvijanje prometne kulture kao dijela opće kulture
NOSITELJI	Voditelj: H. Jeleć, učitelj tehničke kulture i voditelj kluba mladih tehničara „Zelenka“ Suradnici: učitelji 1. i 2. r., razrednici 5. r., HAK, MUP
KORISNICI	Učenici 1., 2. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Interaktivna radionica pod nazivom „Vidi i klikni“ - Predavanja, radionice, praktični rad, demonstracija - Vožnja bicikla na školskom poligonu
VREMENIK	Studeni/ prosinac 2016. kao i 1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine, a posebno kroz nastavnu temu predmeta tehnička kultura u travnju 2017. Polaganje vožnje biciklom na poligonu tijekom svibnja 2017.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za vježbe, bicikl, prometni prsluci, kacige i opremanje poligona rekvizitima – oko 5000,00kn
VREDNOVANJE	Nastupi na radionicama, školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju.

PROJEKTI U ŠKOLI

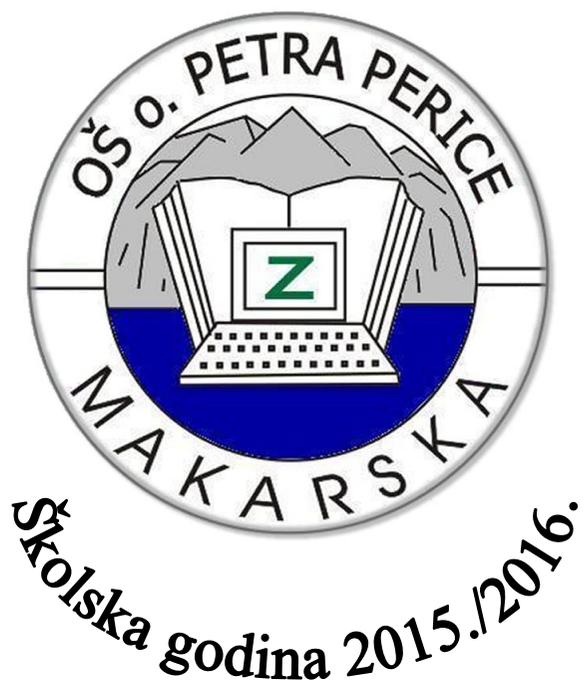
NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt 2: „2E“/E+E=život
NAMJENA	Unaprijediti ekološki i ekonomski pristup korištenju raznih izvora energije, a posebice obnovljivim izvorima energije. Razvijanje praktičnih vještina, samopouzdanja i timskog rada.
CILJ	Primjena znanja i vještina stečenih tijekom redovne nastave, proširivanje naučenog gradiva, održavanje trajnosti znanja i poboljšanje rezultata učenika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekološke osviještenosti.
NOSITELJI	Voditelj: H. Jeleć, učitelj tehničke kulture; Društvo za oblikovanje održivog razvoja – DOOR Zagreb
KORISNICI	Učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izučiti prigodne materijale DOOR-a i kroz provedeni „Kviz znanja“ provjeriti usvojenost kao i praktičnu provedivost saznanja.
VREMENIK	Veljača – travanj 2017.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, tinta
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta.

PROJEKTI U ŠKOLI

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
NAMJENA	Upozoravanja učenika na problem zlorabe svih oblika sredstava ovisnosti, osobito droga te se time nastoji potaknuti sve subjekte u društvu na aktivnu borbu protiv ovisnosti poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice. Prevenција i ostalih neprihvatljivih ponašanja kod mladih. Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
CILJ	-edukacija učenika o zdravom načinu života -kvalitetno provođenje slobodnog vremena -odgoj zdravih osoba koje su sposobne za nošenje s različitim životnim iskušenjima -približiti policiju i njezin rad mladima -poticanje učenika na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva
NOSITELJI	Razrednici, stručna služba, MUP, Udruga Lanterna, školska liječnica
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice na satovima razrednika. Projekt Zdrav za 5, Mogu ako hoću, Prevenција i alternativa Sportske aktivnosti
VREMENIK	15.11.-15.12.2016. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići nakon provedenog projekta, zadovoljstvo učenika, usvojena znanja

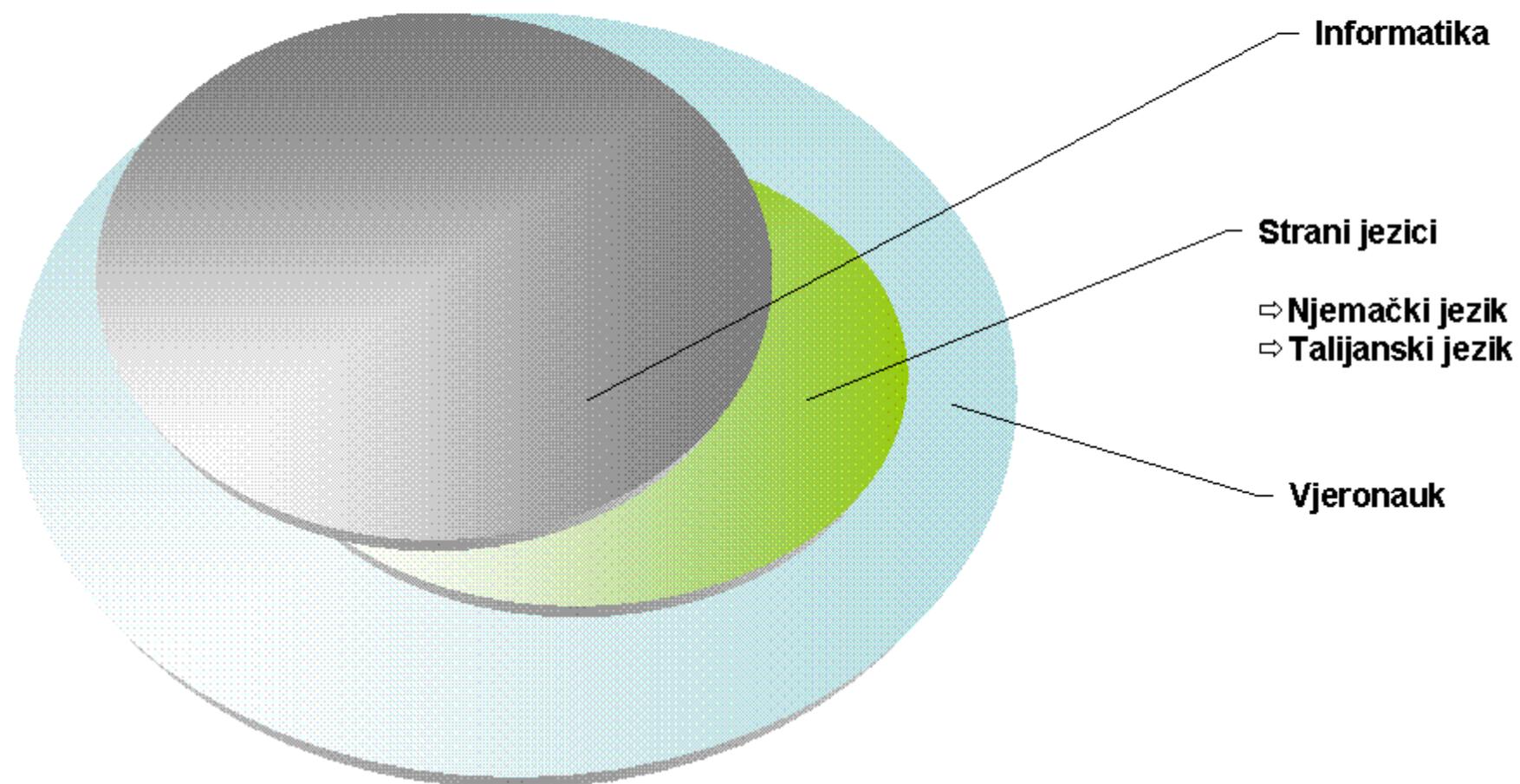
PROJEKTI U ŠKOLI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT ETHIKA
NAMJENA	Suradnja s Udrugom Mala filozofija iz Zadra.
CILJ	Razumjeti pojam pravednosti i pravde (etičnosti) Razvijati kritični način razmišljanja
NOSITELJI	Voditelj: J.Vitlić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika



RAZLIKOVNI KURIKULUM

IZBORNA NASTAVA



IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK WIR 1+
NAMJENA	Upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području, usvojiti pravila čitanja i izgovaranja, naučiti pravilno koristiti jezične strukture i gramatičke oblike, razumjeti kratke jednostavne tekstove te pisati jednostavne rečenice
CILJ	uporaba prezenta pom. glagola <i>sein</i> i <i>haben</i> u jednini i množini, usvajanje oblika nominativa i akuzativa imenica s neodređenim članom u jednini, određeni član na razini prepoznavanja, glavni brojevi 0-100. Uvoditi sadržaje iz kulture i civilizacije (Martinstag, Nikolaus, Advent und Weihnachten, Fasching und Karneval, Ostern, Muttertag und Vatertag)
NOSITELJI	Voditeljica: M. Nogalo, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu „WIR+1“, frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017., godišnje 70 sati, tjedno 2 sata
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer-kolaž papir, ilustrirane kartice, kreda... cca.300 kn
VREDNOVANJE	Brojčano i opisno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK DEUTSCH LERNEN-SINGEN-SPIELEN 2
NAMJENA	Sudjelovati u razgovoru i izražavati se u kontinuitetu, razumijevanje kratkih jednostavnih tekstova, glasno i točno čitanje, pismena kompetencija (pisanje jednostavnih rečenica, pisanje čestitke prema pisanom predlošku i sl.)
CILJ	Savladati oko 320 leksičkih jedinica, uporaba gram. struktura (prezenta pom. gl., mod. gl., nekih složenih gl.), osobnih zamjenica u nominativu i 1., 2. lice jednine u dativu, uporaba upitnih riječi, gl. brojevi od 0-100, redni brojevi do 10, neki prilozi (heute, morgen...) kao i prijedlozi uz dativ i akuzativ, negacije (nicht, nein, kein)
NOSITELJI	Voditeljica: M. Nogalo, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 5. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Omogućiti međusobni vizualni kontakt (razne varijacije U-oblika), frontalno, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. (dva sata tjedno tijekom nastavne godine - ukupno 70 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (papir, toner), vizualni elementi (boje, crteži, kreda u boji, magneti...), cca. 250,00 KN
VREDNOVANJE	Provjera razumijevanja na osnovi kraćih tekstova, provjera govora na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, provjera pismenog izražavanja putem kraćih sastavaka, kraći kontrolni zadaci za jezične strukture i gramatiku

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK DEUTSCH LERNEN-SINGEN-SPIELEN 3
NAMJENA	Reagiranje na napatke na stranom jeziku, povezivanje vizualnoga i zvučnoga sadržaja, globalno i selektivno razumijevanje, sudjelovanje u razgovoru, izražavanje u kontinuitetu, igivir, intonacija, pravilno čitanje i pisanje
CILJ	Savladati oko 450 leksičkih jedinica, gramatičke strukture usvajati kao dio konteksta, uporaba prezenta i perfekta, stupnjevanje pridjeva, uporaba priloga, prijedloga, članova, upitnih riječi
NOSITELJI	Voditeljica: N. Klepo, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 6. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. Dva sata tjedno tijekom nastavne godine - ukupno 70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje(papir, toner), kolaž, kreda u boji, magnet i sl. cca 250,00 KN
VREDNOVANJE	Usvojenost leksika, jez.struktura, odabranih kulturnocivilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, govor na razini reprodukcije, slušno razumijevanje kraćih zvučnih tekstova, govor, pismeno izražavanje

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK DEUTSCH LERNEN-SINGEN-SPIELEN
NAMJENA	Služiti se postojećim znanjem uključujući kulturološke, kulturne i socijalizirajuće elemente
CILJ	Savladati oko 640 leksičkih jedinica, usvojiti gramatičke strukture u predloženim jezičnim strukturama, tj kao dio konteksta, savladati perfekt i preterit i uočiti osnovnu razliku u korištenju ova dva glagolska vremena, razviti jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), razviti aspekte primjerenog ophođenja u interkulturalnim situacijama
NOSITELJI	Voditeljica: N. Klepo, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 7. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad, izmjenjivati intenzivne faze učenja i faze opuštanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. Dva sata tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (papir, toner), aplikacije, kolaž, boje, kreda u boji, magneti i sl. cca.250,00 KN
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje zvučnih tekstova, razumijevanje pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, pismeno izražavanje, usvojenost leksika i jez. struktura, usvojenost odabranih kulturno civilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, pravilno pisanje, zalaganje na nastavi

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK DEUTSCH LERNEN-SINGEN-SPIELEN 5
NAMJENA	Savladati jezične strukture, steći sigurnost u uporabi jezika, snalaženje u određenim životnim situacijama, samostalno zaključivanje
CILJ	Savladati oko 840 leksičkih jedinica vezanih za različita semantička područja, uporaba gramatičkih struktura kroz 4 osnovne jez.vještine(slušanje,čitanje, govorenje, pisanje), savladati glagolska vremena(prezent,perfekt, preterit, futur), pravilno upotrebljavati priloge i prijedloge, rekciju glagola, deklinaciju imenica, komparaciju pridjeva, razviti jezičnu kompetenciju
NOSITELJI	Voditeljica: N. Klepo, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, prezentacija skupnog ili individualnog rada o nekoj određenoj temi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. Dva sata tedno tijekom nastavne godine – ukupno 70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (papir, toner), vizualni elementi, cca.250,00 KN
VREDNOVANJE	Provjera slušnog razumijevanja teksta i pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, sposobnost pisanja i čitanja, provjera usvojenosti jez.struktura i vokabulara kroz kontrolne zadatke, zalaganje na nastavi

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI JEZIK ADESSO TOCCA A TE I
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Usvojiti sljedeće gram. Strukture: prezent glagola essere, stare, avere, prezent glagola na –are, -ere, -ire, oblici pridjeva i imenica po broju i rodu, slaganje imenica i pridjeva, posvojni pridjevi, glavni brojevi. Aktivna upotreba oko 120 leksičkih jedinica te oko 200 na razini globalnog razumijevanja (članovi obitelji, djelovi kuće, , boje, odjeća, vrijeme..
NOSITELJI	Voditeljica: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni, individualni i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir, papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pismenog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI JEZIK ADESSO TOCCA A TE 2
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Aktivna upotreba oko 200 leksičkih jedinica te oko 300 na razini globalnog razumijevanja, uporaba gram. struktura (prezent glagola essere i avere, oblici imenica i pridjeva po broju i rodu, slaganje pridjeva s imenicama, oblici neodređenog i određenog člana, prezent glagola na –are, -ere, -ire, prezent povratnih glagola, prezent nepravilnog glagola andare, fare, posvojni pridjevi, upotreba posvojnih pridjeva i određenog člana uz imenice koje označavaju rodbinske odnose, imperativ)
NOSITELJI	Voditeljica: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni, individualni i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016. / 2017. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pismenog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI JEZIK ADESSO TOCCA A TE 3
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Aktivna upotreba oko 300 leksičkih jedinica . Usvojiti tvorbu i upotrebu slijedećih futura triju konjugacija te nepravilnih glagola essere i avere, tvorba i upotreba imperativa, il passato prossimo, i pronomi atoni u akuzativu. Naučiti napisati e – mail, obaviti telefonski razgovor, govoriti o svojoj obitelji.
NOSITELJI	Voditeljica: Nataša Klepo, Ita Filipeti, učiteljice talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni, individualni i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016. / 2017. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pismenog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

IZBORNA NASTAVA

- Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI JEZIK VIENI CON ME PIÙ 4
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Aktivna upotreba 450 leksičkih jedinica, usvojiti gramatičke strukture u predloženim jezičnim strukturama, usvojiti nenaglašene osobne zamjenice u akuzativu, zamjenicu ne i njihovo slaganje s participom perfekta, zamjenice u dativu, svladati tvorbu i upotrebu kondicionala I., priloga načina, imperfekta, razliku u upotrebi imperfekta i perfekta, tvorbu i upotrebu gerundiva
NOSITELJI	Voditeljica: Nataša Klepo, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni, individualni i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016. / 2017. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pismenog rješavanja zadataka, sposobnost pismenog izražavanja, glasno čitanje, motiviranost

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI JEZIK VIENI CON ME PIÙ 5
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Svladati oko 840 leksičkih jedinica, uporaba gramatičkih struktura kroz jez. Vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje),ovladati slijedećim gramatičkim strukturama:discorso diretto / indiretto, formazione del plurale dei sostantivi, pronomi accoppiati con l'imperativo, verbo andarsene, ci e ne, pronomi relativi semplici,
NOSITELJI	Voditeljica: Nataša Klepo, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 8.a,b, c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni, individualni i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016. / 2017. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda, kreda u boji, magneti, cca 250 kn
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pismenog rješavanja zadataka,sposobnost pismenog izražavanja, glasno čitanje, motiviranost

IZBORNA NASTAVA

- *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom
CILJ	Upoznavanje s osnovama rada računala, upoznavanje s operativnim sustavom Windows XP, uvod u tehnike programiranja, svladavanje osnova oblikovanja teksta, upoznavanje s Internet uslugama.
NOSITELJI	Voditelj: S.Šiško, učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 5. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu MOJ PORTAL 5, frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016. / 2017. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda, DVD mediji, cca 250 kn (troškovi popravljivanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

IZBORNA NASTAVA

- *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom
CILJ	Usvajanje tehnika programiranja na računalu, izrade dokumenata u Word-u, multimedija upoznavanje i praktičan rad s slikama glazbom i videozapisima, te upoznavanje s mrežama, internetom i internetskim uslugama
NOSITELJI	Voditelj: D. Delić, učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 6. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu MOJ PORTAL 6, frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016. / 2017. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda, DVD mediji, cca 250 kn (troškovi popravljivanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

IZBORNA NASTAVA

- *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom
CILJ	Usvajanje tehnika programiranja na računalu, izrade prezentacija, upoznavanje i praktičan rad s proračunskim tablicama, rad na izradi web stranica te upoznavanje s internetom i internetskim uslugama
NOSITELJI	Voditelj: D.Delić, učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 7. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu MOJ PORTAL 7, frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016. / 2017. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda, DVD mediji, cca 250 kn (troškovi popravljivanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

IZBORNA NASTAVA

- *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom
CILJ	Usvajanje tehnika programiranja na računalu, izrade prezentacija, upoznavanje s građom i svojstvima računala, razvoj odgovornog ponašanja na internetu i timska izrada web stranica.
NOSITELJI	Voditelj: S. Šiško , učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu MOJ PORTAL 8, frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016. / 2017. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda, DVD mediji, cca 250 kn (troškovi popravljivanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

IZBORNA NASTAVA

- Društveno - humanističko područje*

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK	
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama	
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti	
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke	
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Ružica Renić i Silvana Andrijašević	
KORISNICI	Vjeroučenici prvih razreda	
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	Naši vjeronaučni susreti Otkrivamo znakove Božje dobrote Ljudi i poslije smrti žive s Bogom Isusovo rođenje Isus susreće ljude Isusovo uskrsnuće Zajedno smo uvijek radosni
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Vjeručitelji, učitelji, župnik...
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati, dva sata tjedno)	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

IZBORNA NASTAVA

- Društveno - humanističko područje*

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	O snažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	<ol style="list-style-type: none"> Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Ružica Renić i Silvana Andrijašević
KORISNICI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje. SURADNICI: župnik, učitelj
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

IZBORNA NASTAVA

- Društveno - humanističko područje*

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Silvana Andrijašević i vjeroučitelj don Mislav šaškor
KORISNICI	Učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE I	1. SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. 4. SURADNICI: župnik, časna sestra, učiteljica.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno).
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

IZBORNA NASTAVA

• *Društveno - humanističko područje*

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA)	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Silvana Andrijašević
KORISNICI	Vjeroučenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata. 4. SURADNICI: župnik, učiteljica.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

IZBORNA NASTAVA

• *Društveno - humanističko područje*

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdenka Mravičić
KORISNICI	Vjeroučenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Snaga zajedništva. - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. - Biblija: knjiga nad knjigama. - Počeci biblijske povijesti/vjere. - Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. - Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. - Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. - Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. 4. SURADNICI: župnik, nastavnik povijesti, nastavnik geografije.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće.

IZBORNA NASTAVA

- *Društveno - humanističko područje*

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA)	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav - prepoznati Boga kao izvor slobode - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj odgovornosti - poštivati slobodu drugoga - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Zdenka Mravičić
KORISNICI	- vjeroučenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Živjeti u miru i slobodi - Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu - Crkva – novi Božji narod - Crkva kroz povijest - Sakramenti i kršćanska inicijacija - Isus Krist- naš osloboditelj i Spasitelj - Crkveni jezici i kultura - Marija u Crkvi <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata</p> <p>4. SURADNICI: župnik, časna sestra, razrednici</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

IZBORNA NASTAVA

- *Društveno - humanističko područje*

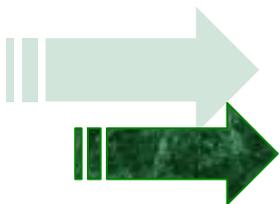
NAZIV PROGRAMA	VJERONAUUK
SVRHA (NAMJENA)	- sustavno, što cjelovitije dijaloški i ekumenski, vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativnoj spoznaji nego i na dijaloškoj i djelatnoj razini) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo - otvarati se istinskim evanđeoskim vrjednotama
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdenka Mravičić
KORISNICI	Vjeroučenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. SADRŽAJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost - Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi - Židovski narod i vjera - Da svi budu jedno - Potreba pomirenja i opraštanja - Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje i rad na tekstu</p> <p>4. SURADNICI: župnik, časna sestra</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

IZBORNA NASTAVA

- Društveno - humanističko područje*

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA)	<ul style="list-style-type: none"> - definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka - uočiti važnost prijateljstva - shvatiti važnost i vrijednote braka i bračne ljubavi - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće - shvatiti pojmove ateizma, sekti, religioznih pokreta - razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu - uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zlorabe ljudske slobode - opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima - upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i spomenicima na našim područjima - upoznati se s društveno političkim prilikama 19. i 20. st. - obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća - protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju - shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život - prepoznati načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima - razvijati duh prijateljstva - znati izbjegavati religiozne zamke današnjeg društva - u sakramentu potvrde steći vjerničku zrelost
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdenka Mravičić
KORISNICI	Vjeroučenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo i izgrađujemo svoj život - Čovjekovo traganje za živim Bogom - Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije - Božja dobrota i ljubav prema griješnicima - Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata - Potvrda – snaga kršćanskog poslanja

	<p>- Biti kršćanin u Crkvi i u društvu</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama <p>3. METODE: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata, razgovor</p> <p>4. SURADNICI: župnik, roditelji, razrednici, biskup</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	<p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće



ŠKOLSKI KURIKULUM
je dokument koji treba
«u praksi provesti i oživjeti»
i on vrijedi onoliko koliko ga
prihvate
i koliko su njime izvedbeno
zadovoljni
učenici, učitelji i roditelji.
(Previšić 2007.)

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole oca Petra Perice
donosi**

ŠKOLSKI KURIKULUM
Za školsku godinu 2016./2017.
PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:
Tonći Pivac

RAVNATELJICA:
Renata Gudelj

Makarska, rujan 2016.